

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
25/09	13h00 - 14h10	MILENA	Semanário 25	17/09	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (Cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Linguagem oral e escrita).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vamos ligar as palavras aos nomes correspondentes. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Orientação espacial).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copie o desenho da asa esquerda na asa direita. <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Discriminação visual).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pinte o diferente. <p>Atividade 4: Apostila página 103.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós. • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. 	<p>Atividade 5: E se chover muito?</p> <p>Conteúdo trabalhado: Chuva, enchentes, alagamentos, pesquisa, registro, escrita, desenho e expressão oral.</p> <p>Campos de experiências segundo a BNCC: “O eu, o outro e o nós”; “Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações”; “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p>Proposta: Na proposta de hoje, a criança será convidada a pensar nas consequências da chuva em excesso: as enchentes e os alagamentos. Ela poderá assistir a um vídeo explicativo, pesquisar informações sobre o assunto e fazer um cartaz informativo.</p> <p>Recursos: •Vídeo “Professor Água – Episódio 2 – Cimento e enchentes”, do Instituto Água Sustentável. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=cNdJKqXQklo&feature=emb_logo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informações sobre as enchentes. Disponível em: https://aguasustentavel.org.br/publicacoes/blog/46-por-que-enchentes-acontecem?gclid=CjwKCAjwnef6BRAGeIwAgv8mQTAWPd1ksoPukAXYANnFH9aawTKKkWiOKxdfF13tHHc23Gb2R17e9BoCz48QAvD_BwE. • Informações sobre as enchentes. Disponível em: https://brasilecola.uol.com.br/geografia/enchentes.htm. <p>Objetivo esperado: Espera-se que a criança reflita sobre as consequências do excesso de chuva e que faça uma pesquisa para obter informações. A autonomia, a expressão oral e o registro gráfico também serão trabalhados. Também será possível valorizar a produção da criança ao compartilhar o cartaz com os familiares e a escola, evidenciando, assim, os conhecimentos construídos por ela sobre a temática estudada.</p>
	14h10 – 14h30	ANA CLÁUDIA Educação Física	—	—	<p>Musicalização, expressão e brincadeira: Dia do trânsito</p> <p>Material necessário: confeccionar 3 círculos (vermelho, amarelo e verde).</p>	