

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no home school		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	Home School		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Aula		
28/09	13h00 - 14h10	MILENA	Semanário 25	18/09	<p>Rotina: Chamadinha, observação do tempo e calendário (Cantados), exploração do alfabeto e dos números em grupo e individualmente, associação a letra inicial.</p> <p>Atividade 1: Atividade em folha impressa (Linguagem lógico matemática).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conte quantas bolinhas há em cada lado das joaninhas, some-os e forme os subconjuntos conforme o modelo. <p>Atividade 2: Atividade em folha impressa (Coordenação motora).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vamos levar cada gatinho a sua luva? <p>Atividade 3: Atividade em folha impressa (Arte).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pinte a abelhinha com tinta guache. <p>Atividade 4: Apostila página 105.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós. • Escuta, fala, pensamento e imaginação. 	<p>Atividade 5: O que eu aprendi!</p> <p>Conteúdo trabalhado: Sistematização, leitura, escrita espontânea e registro.</p> <p>Campos de experiências segundo a BNCC: “O eu, o outro e o nós”; “Escuta, fala, pensamento e imaginação” e “Traços, sons, cores e formas”.</p> <p>Proposta: A atividade de hoje vai encerrar o trabalho com o tema da unidade 6 do livro integrado do Gressus 5 – “Chuva: que fenômeno é esse?”. A criança será convidada a rever a tabela iniciada na primeira atividade sobre o tema e a escolher a forma como gostaria de registrar um aprendizado por meio de desenho, pintura ou da elaboração de um texto.</p> <p>Materiais necessários: •Tabela “O que eu sei/ O que eu quero aprender/ O que eu aprendi”, iniciada na primeira atividade sobre este tema.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Folhas de papel sulfite e materiais para desenho, pintura e escrita. <p>Objetivo esperado: Ao realizar a proposta, a criança poderá retomar os conhecimentos e verificar as informações que foram aprendidas. Ela também poderá utilizar a tabela como forma de organizar informações, e o registro gráfico e a escrita serão desenvolvidos de forma significativa.</p>
	14h10 – 14h30	GABRIELA Inglês	—	—	<p>Material necessário: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1-“Hot and Cold” - Estudo das palavras quente e frio em inglês, fazendo relações entre os objetos e sua temperatura.</p> <p>2-Formação de diálogos em inglês usando as perguntas: “What temperature do you prefer? Hot or cold?”</p>	<p>1-Realizar a atividade da folha de atividade “Make objects red if they are hot or blue if they are cold. Draw other objects that are hot or cold in the boxes below.” - Pinte os objetos de vermelho se ele for quente ou azul se for frio. Desenhe outros objetos que são quentes ou frios.</p> <p>2-Assista ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=PvDvLC5vT74 (Opposites - hot and cold)</p>