

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

2º ano EF

|             |                 |                    | O que está organizado no AVA |      | Orientação do professor para os alunos   | TAREFA  |
|-------------|-----------------|--------------------|------------------------------|------|--|---|
| Aula do dia | Horário da aula | Componente         | TRILHAS DE APRENDIZAGEM      |      | Conteúdo trabalhado em sala  | Atividades propostas  |
|             |                 |                    | Semana                       | Data |  |   |
| 06/07       | 13h00 - 13h35   | HISTÓRIA<br>Cida   | —                            | —    | Livro 2 - Unidade 7 - Tique-taque do tempo.<br>Materiais necessários: Apostila de História e estojo completo.<br>1- Apostila de História, página 13, + Ação.   |   |
|             | 13h40 - 14h15   | HISTÓRIA<br>Cida   | —                            | —    | 2- Atividades páginas: 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 e 27.  |   |
|             | 14h20 - 14h55   | PORTUGUÊS<br>Cida  | —                            | —    | Livro 2 - Unidade 7 - Descobridor dos sete mares.<br>Materiais necessários: Apostila de Português e estojo completo.<br>1 - Atividades páginas: 28, 29 e 30.   | 1- Exercícios em folha impressa P75 (O macaco e o boneco de piche).<br>2- Treinar a leitura do banco de palavras da folha impressa L26. |
|             | 14h55 - 15h15   | INTERVALO          |                              |      |  |   |
|             | 15h15 - 15h50   | MATEMÁTICA<br>Cida | —                            | —    | Livro 2 - Unidade 7 - Vamos ao circo?<br>Materiais necessários: Apostila de Matemática exercícios suplementares e estojo completo.<br>1- Atividades páginas: 4, 5, 6 e 7.  | 3- Exercícios em folha impressa M94 (Na turma do 2º ano...).  |
|             | 15h55 - 16h30   | MATEMÁTICA<br>Cida | —                            | —    | Continuação da aula anterior.<br><b>-Correção de tarefas do dia anterior.</b><br>-Exercícios em folha impressa P74 (Jogral de Pontuação).<br>-Hora de leitura: treinar a leitura da folha impressa L26 (A chácara do Chico Bolacha).<br>- Copiar no caderno de <b>PORTUGUÊS</b> o texto da folha impressa L26 (A chácara do Chico Bolacha).<br>-Exercícios em folha impressa M93 (Marcela e Amanda estão brincando de “par ou ímpar”). |   |