

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no AVA		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	TRILHAS DE APRENDIZAGEM		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Data		
05/07	13h00 - 13h55	HÉLEN	—	—	<p>Livro 1- Unidade 3 - “No ritmo de todos” Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números. Conteúdo trabalhado: Linguagem oral e escrita, comparação, reconhecimento de letras em palavras, coordenação motora e controle corporal. Atividade I: “Momento mágico” Materiais necessários: Apostila pág.154 e 155 / Material para escrita. Proposta: Na proposta de hoje a criança escutará a leitura do poema e escreverá à sua maneira, o que significa “um momento mágico”. Por fim, completaremos o relógio ilustrado com os números de 1 a 12. Atividade II: “Sequência” Materiais necessários: Folha do material complementar pág. 243/ material para escrita. Proposta: Observe os números com atenção e complete a sequência com os números que faltam.</p>	
	13h55 - 14h20	INGLÊS Gabriela	—	—	<p>Materiais necessários: folha de papel sulfite e estojo completo. 1- Vocabulário junino em inglês: “popcorn, barbecue, a toffee apple, flags, fireworks etc.” 2- “Listening”: ouvir e repetir as palavras trabalhadas. 3- “What do you like in a June party?”: Perguntas e respostas em inglês sobre preferências em relação ao período junino.</p>	1- “Draw and color a June party”: Desenhe e pinte uma festa junina. 2- Assista ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=WTCWuNNjeeY (Vocabulário de festa junina em inglês - Inglês para crianças)