

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

1º ano EF

			O que está organizado no AVA		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Componente	TRILHAS DE APRENDIZAGEM		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Data		
26/04	13h00 - 13h35	MÚSICA Marcela	—	—	<p>ARTICULAÇÃO VOCAL</p> <p>Materiais necessários: uma folha de sulfite e estojo completo.</p> <p>1-Nessa aula vamos falar um pouco sobre a importância da articulação vocal.</p> <p>2- Após a explicação sobre a articulação vocal iremos realizar uma brincadeira “QUAL É A PALAVRA”, onde o aluno ou aluna deverá adivinhar a palavra que a professora ou o coleguinha disse com o microfone desligado.</p> <p>3- Desenhar uma boca bem grande articulando, ou seja, bem aberta.</p>	<p>Para aula do dia 03/05 iremos precisar:</p> <p>*1 caixa de pizza não usada</p> <p>*fita crepe</p> <p>*1 porção de grão (a quantidade de 1 mão cheia) - podendo ser arroz, pipoca ou alpiste.</p> <p>Com o intuito de estimular a criação durante a aula, iremos fazer um “ocean drum”.</p>
	13h40 - 14h15	PORTUGUÊS Milena	—	—	<p>Livro 1- Unidade 4- “É pique, é pique, é pique!”</p> <p>Material necessário: Apostila de Língua Portuguesa, estojo completo e folha impressa P62 e P56.</p> <p>1- Atividades de rotina</p> <p>2- Mais ação - Apostila de Língua Portuguesa páginas 109 e 110.</p> <p>3- Folha impressa P56 - Observe a capa do livro e faça o que se pede.</p>	<p>Material necessário: Caderno de brochura com pauta e estojo completo.</p> <p>1- Escreva em seu caderno, com letra cursiva, uma lista composta por 15 palavras iniciadas pela família B, em seguida leia as palavras que você escreveu.</p>
	14h20 - 14h55	PORTUGUÊS Milena	—	—	<p>4- Folha impressa P62 - Auto ditado.</p> <p>5- Treino de letra cursiva.</p> <p>6- Leitura de palavras.</p>	
	14h55 - 15h15	INTERVALO				
	15h15 - 15h50	INGLÊS Gabriela	—	—	<p>Livro 1 - Unidade 2 - “The cafeteria”.</p> <p>Material necessário: Livro 1 de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1- Realizar o exercício 2 da página 36.</p> <p>2- Realizar o “Spot it” da página 36, comparando as palavras no quadro com os alimentos estudados. O que é diferente?</p> <p>3- Realizar o exercício 3 da página 37.</p> <p>4- Realizar o exercício 3 da página 39.</p> <p>5- “Review”: Revisão para o exercício avaliativo.</p>	
15h55 - 16h30	MATEMÁTICA Milena	—	—	<p>Livro 1- Unidade 4- “Números na sala de aula”.</p> <p>Material necessário: Apostila de matemática, estojo completo e folha impressa M40.</p> <p>1- Sistema de numeração decimal- Apostila página 84.</p> <p>2- Folha impressa M40- Complete as casinhas com os numerais vizinhos.</p>		