

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no AVA		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	TRILHAS DE APRENDIZAGEM		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Data		
05/04	13h00 - 13h55	HÉLEN	—	—	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Linguagem oral e escrita, comparação, reconhecimento de letras em palavras, coordenação motora e controle corporal.</p> <p>Atividade I: “Quero aprender”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 65/ material para escrita.</p> <p>Proposta: Será verificado o interesse de cada criança sobre o tema estudado nesta unidade. Iremos elencar de maneira coletiva o que cada um gostaria de aprender sobre o corpo humano.</p> <p>Atividade II: “Sílabas”</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ material para desenho e escrita.</p> <p>Proposta: na proposta de hoje iremos trabalhar a família silábica com imagens ilustrativas para associação.</p>	<p>Atividade: “Contagem”</p> <p>Materiais necessários: Vídeo que será enviado após a aula/ Folha de atividade/ material para escrita.</p> <p>Proposta: Assista o vídeo e some os conjuntos.</p>
	13h55 - 14h20	INGLÊS Gabriela	—	—	<p>Materiais necessários: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1- “Easter”: Estudo do vocabulário referente ao tema “Easter”, egg, rabbit, basket, carrot, lamb, tulip, chocolate e egg hunt.</p> <p>2- Treino “listening”: Os alunos deverão repetir as palavras acima mencionadas.</p> <p>3- Revisão “Colors and numbers”.</p>	<p>1- Realizar a atividade sobre “Easter” na folha de atividades: “Take the bunny to the carrot and color the picture”: Leve o coelhinho até a cenoura e pinte a figura.</p> <p>2- Assista ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc (The Way The Bunny Hops Easter Bunny Song Easter Songs for Kids The Kiboomers)</p>