

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no AVA		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	TRILHAS DE APRENDIZAGEM		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Data		
19/04	13h00 - 13h55	HÉLEN	—	—	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Linguagem oral e escrita, comparação, reconhecimento de letras em palavras, coordenação motora e controle corporal.</p> <p>Atividade I: “As partes do corpo”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 78/ Material para escrita/ Espelho.</p> <p>Proposta: Na proposta de hoje, conversaremos sobre a quantidade de membros presentes em nosso corpo. E relacionaremos o número à sua respectiva quantidade.</p> <p>Atividade II: “A pipa”</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ material para escrita.</p> <p>Proposta: Acompanhe em sua folha de atividade, a leitura do texto feito pela professora. Agora realizaremos através de alguns questionamentos, a compreensão do texto. Responda as três questões com muita atenção!</p>	<p>Atividade: “Articulações”</p> <p>Materiais necessários: Vídeo que será enviado após a aula/ Material complementar págs. 209 e 211/ Tesoura e barbante.</p> <p>Proposta: Assista o vídeo e monte seus bonequinhos de papel.</p>
	13h55 - 14h20	INGLÊS Gabriela	—	—	<p>Materiais necessários: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1- “School supplies”: Estudo do vocabulário glue, crayon, pencil e bus.</p> <p>2- Treino “Listening”: Ouvir e repetir em inglês.</p> <p>3- Localizar o material escolar e mostrar, respondendo ao comando em inglês.</p>	<p>1- Realizar a atividade de língua inglesa da folha de atividade: “Trace the items and color the ones that go in frog’s backpack.”- Cubra o pontilhado e pinte o que o sapo leva na mochila.</p> <p>2- Assista ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=A55nhKzaOqo (Kids vocabulary - School Supplies - Learn English for kids - English educational video)</p>