

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

1º ano EF

			O que está organizado no AVA		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Componente	TRILHAS DE APRENDIZAGEM		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Data		
80/60	13h00 - 13h35	MÚSICA Marcela	—	—	ATIVIDADE DE MÚSICA 14 Materiais necessários: Atividade de Música 14 impressa (disponível no site do colégio) e estojo completo. 1- Encontre no caça palavras os nomes dos instrumentos (TAMBOR - GUITARRA - PIANO - CORNETA). 2- Utilizando as linhas abaixo forme frases com os nomes dos instrumentos. 3- Pinte com capricho cada instrumento.	
	13h40 - 14h15	PORTUGUÊS Milena	—	—	Livro 2- unidade 6- “Quem tem medo do lobo mau?” Material necessário: Apostila de Língua Portuguesa, revista, folha de leitura impressa e estojo completo. 1- Atividades de rotina. 2- Leitura em folha impressa. 3- Vamos descobrir- Apostila página 28.	Material necessário: Folha de leitura impressa, caderno de brochura com pauta e estojo completo. 1- Estudar leitura em folha impressa. 2- Escreva em seu caderno a lição estudada.
	14h20 - 14h55	PORTUGUÊS Milena	—	—	4- Conecte ao assunto- Apostila página 29, 30, 31 e adesivos da página 246.	
	14h55 - 15h15	INTERVALO				
	15h15 - 15h50	INGLÊS Gabriela	24/05 a 28/05	28/05/2021	Livro 2 - Unidade 4 - “Having good hygiene in school.” Materiais necessários: Livro 2 de inglês e estojo completo. 1- Realizar o exercício 3 da página 11. 2- Realizar o exercício 1 das páginas 12 e 13.	1- Realizar o “Matching game” da página 67. Orientações para o jogo: Número de jogadores: 2 Embaralhe as cartas. Um dos jogadores deve distribuir todas as cartas entre os jogadores. Com as cartas em mãos, cada jogador colocará todos os pares que encontrar sobre a mesa, com as faces voltadas para cima. Um jogador pega uma carta das mãos do outro jogador. Se essa carta formar um par com alguma carta que ele já tenha, ele deve baixar esse par sobre a mesa com as faces voltadas para cima. Caso contrário deve manter a carta nas mãos. O próximo jogador deve fazer o mesmo. O jogo termina quando todos os pares forem formados e colocados sobre a mesa. 2- Assista o vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms (Kids vocabulary - Body - parts of the body - Learn English for kids - English educational video)
15h55 - 16h30	MATEMÁTICA Milena	—	—	Livro 2- unidade 6- “A festa e suas formas” Material necessário: Folha impressa M91 e estojo completo 1- Observe os sólidos geométricos e faça o que se pede. 2- Coloque o nome nas figuras geométricas. 3- Atividades complementares- Apostila páginas 140 e 141.		