

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

4º ano EF

			O que está organizado no AVA		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Componente	TRILHAS DE APRENDIZAGEM		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Data		
02/08	13h00 - 13h35	ARTE Elisa	—	—	Atividade de trabalho manual. Materiais necessários: envelope de Arte contendo as peças do cartão, lápis de cor, caneta marcador permanente preto ponta média (2.0 mm), 1 rolo de papel higiênico e álcool em gel. 1- Continuação da confecção do cartão comemorativo: dobragem e colagem.	
	13h40 - 14h15	MÚSICA Marcela	—	—	JOGO DA MÚSICA 1- Verdadeiro ou Falso 2- Abra a caixa e responda	
	14h20 - 14h55	MATEMÁTICA Aline	24/05 a 28/05	25/05/2021	Livro 2 - Unidade 7: O serviço social e a divisão Materiais necessários: Apostila de matemática, apostila de exercícios suplementares de matemática, folha impressa M25 e M26, caderno e estojo completo. 1-Correção da tarefa 2- Iremos relembrar conteúdos importantes da unidade 7 – utilizaremos a folha M 25 disponível no site do colégio na aba “aula para download”	1-Apostila de exercícios suplementares – Apostila fina - Exercícios: 21, 22 e 23 - Páginas: 16 e 17 2-Assista o vídeo disponível no AVA para relembrar como fazer divisões pelo método americano: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kVjpPCWFtt4">https://www.youtube.com/watch?v=kVjpPCWFtt4</a>
	14h55 - 15h15	INTERVALO				
	15h15 - 15h50	MATEMÁTICA Aline	24/05 a 28/05	25/05/2021	3- Utilizaremos a folha M 26 disponíveis no site do colégio na aba “aula para download”	
	15h55 - 16h30	INGLÊS Gabriela	—	—	Livro 2 - Unidade 4 - “Was there a forest here?” Materiais necessários: Livro 2 de inglês e estojo completo. 1- Realizar o exercício 2 da página 15. 2- Realizar a leitura do texto da página 16. 3- Realizar o exercício 3 da página 17.	1- Realizar a leitura do “thinking time” da página 17. 2- Assistir o vídeo abaixo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hmf14X9hZns">https://www.youtube.com/watch?v=Hmf14X9hZns</a> (Como usar o verbo To Be no passado - Was x Were)