

			AVA		APLICATIVO	AVA	APLICATIVO
			O que está organizado no AVA		ORGANIZAÇÃO DOS PROFESSORES PARA OS ALUNOS	ATIVIDADES PROPOSTAS	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	COMPONENTE	Semana	Dia			
13/ago	7h00-7h45	Paulo INGLÊS	28/06 a 02/07	01/07	Use of the pasive voice. Lesson B: Getting ready (páginas 94-95) Making it work (página 96)	Making it clear (página 97) Boxe "Crystal clear" (página 98)	
	7h50-8h35	Ivan ARTE	31/05 a 02/06	01/06	Ler e estudar as páginas 78 a 80 do Capítulo Unidade 5 - Arte e imagem - O uso da tecnologia na arte (páginas 78-79) Boxe "Olho na arte" (página 80)	O uso da tecnologia na arte (páginas 78-79) – Exercícios 1 a 3 (página 78) e Seção "Diário do artista" – Exercícios 3 e 4 (página 82)	
	8h40-9h25	Paulo INGLÊS	28/06 a 02/07	01/07	Use of the pasive voice. Lesson B: Getting ready (páginas 94-95) Making it work (página 96)	Making it clear (página 97) Boxe "Crystal clear" (página 98)	
	9h25-9h40	intervalo	intervalo	intervalo	intervalo	intervalo	intervalo
	9h45-10h30	Juliane GEOGRAFIA	07/06 a 11/06	08/06	Livro 2 - Capítulo 14 - Estrutura etária do Brasil e do mundo 1)Estrutura etária do Brasil e do mundo - Abertura (página 23) A estrutura da população (página 24) Entendendo a pirâmide etária (página 24) A estrutura etária em diferentes países (página 25)	Descrição da trilha de aprendizagem: Estrutura etária do Brasil e do mundo - Abertura (página 23) A estrutura da população (página 24) Entendendo a pirâmide etária (página 24) A estrutura etária em diferentes países (página 25) Acesse o Vídeo Teoria/Acesse o Vídeo Exercícios/Acesse o Vídeo Complementar/Acesse o Vídeo Resolução Anexos da trilha de aprendizagem: Exercícios - Conteúdo Teórico: Exercícios 1 e 2 (página 28) Questão Invertida (página 29)	
	10h35-11h20	Ana Claudia EDUCAÇÃO FÍSICA			Ginástica		
	11h20-11h40	intervalo	intervalo	intervalo	intervalo	intervalo	intervalo
	11h40-12h25	Ellen LÍNGUA PORTUGUESA	14/06 a 18/06	17/06	Correção de atividades do Estudos da língua e atividades proposta pela professora.		Tarefa proposta pela professora