

			AVA		APLICATIVO	AVA	APLICATIVO
			O que está organizado no AVA		ORGANIZAÇÃO DOS PROFESSORES PARA OS ALUNOS	ATIVIDADES PROPOSTAS	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	COMPONENTE	Semana	Dia			
27/ago	7h00-7h45	Paulo INGLÊS	05/07 a 09/07	08/07	Should for advice Gender-related vocabulary Lesson C: Getting ready (página 100) Getting the big picture (páginas 100-101)	Lesson C: Diving into it (página 101) Digesting it (página 102)	Lesson C: Boxe "Noticing it" (página 103) Boxe "Test to learn" (página 103) Success criteria (página 103)
	7h50-8h35	Ivan ARTE	21/06 a 25/09	22/06	Capítulo Unidade 6 - Arte e diversidade: culturas indígenas Leitura das páginas 87 e 88 e realização dos exercícios 1 e 2 da pág. 89	Assistir ao vídeo teórico e complementar	Atividade AVA Realizar as atividades do dia 27/08
	8h40-9h25	Paulo INGLÊS	05/07 a 09/07	08/07	Should for advice Gender-related vocabulary Lesson C: Getting ready (página 100) Getting the big picture (páginas 100-101)	Lesson C: Diving into it (página 101) Digesting it (página 102)	Lesson C: Boxe "Noticing it" (página 103) Boxe "Test to learn" (página 103) Success criteria (página 103)
	9h25-9h40	intervalo	intervalo	intervalo	intervalo	intervalo	intervalo
	9h45-10h30	Juliane GEOGRAFIA			Revisão de Conteúdos Livro 1 - Cap. 11 e 12 Livro 2 - Cap. 13 = Revisão dos conteúdos e atividades no caderno. Livro 2 - Cap. 14 - Revisão e atividades no caderno.		
	10h35-11h20	Ana Claudia EDUCAÇÃO FÍSICA			Lutas pelo Brasil		
	11h20-11h40	intervalo	intervalo	intervalo	intervalo	intervalo	intervalo
	11h40-12h25	Ellen LÍNGUA PORTUGUESA	28/06 a 02/07	28/06	Livro 2 - Capítulo 21 Histórias de outros mundos Leitura do texto da página 104 - A menina dos fósforos Interpretação de texto das páginas 106 a 108	Acesso vídeos AVA	Tarefa proposta pela professora