

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

## JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no AVA		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	TRILHAS DE APRENDIZAGEM		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Data		
16/08	13h00 - 13h55	HÉLEN	—	—	<p><b>Livro 2 - Unidade 4 - Nosso fantástico corpo humano.</b></p> <p><b>Rotina:</b> Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p><b>Conteúdo trabalhado:</b> Linguagem oral e escrita, comparação, reconhecimento de letras em palavras, coordenação motora e controle corporal.</p> <p><b>Atividade I:</b> Rotina.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Apostila pág. 25 e 26 / Material para escrita.</p> <p><b>Proposta:</b> Na atividade de hoje a criança irá identificar nas imagens a ordem das ações mencionadas na canção, apresentada na apostila.</p> <p><b>Atividade II:</b> Pontilhado.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Folha de atividade/ Material para escrita.</p> <p><b>Proposta:</b> Na atividade de hoje a criança irá aprimorar a coordenação motora fina por meio do pontilhado.</p>	<p><b>Atividade:</b> Sequência de atividades.</p> <p><b>Materiais necessários:</b> Vídeo que será enviado após a aula/ Apostila pág. 27/ material para escrita.</p> <p><b>Proposta:</b> Assista o vídeo e desenhe uma sequência de atividades que realiza ao acordar.</p>
	13h55 - 14h20	INGLÊS Gabriela	—	—	<p><b>Materiais necessários:</b> Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1- “Objects”: Aprender o significado das palavras “shoes, glasses, apple, photo, picture, pear, pen e glass”.</p> <p>2- “Listening”: Ouvir e reproduzir as palavras estudadas.</p> <p>3- Associar as imagens aos nomes pronunciados.</p>	<p>1- Realizar a atividade da folha de atividade de língua inglesa: “Let’s find, circle and say the objects below”. - Vamos encontrar, circular e pronunciar os nomes dos objetos abaixo.</p> <p>2- Assista ao vídeo abaixo:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nrv495corBc">https://www.youtube.com/watch?v=nrv495corBc</a> (Humpty Dumpty   Kids Songs   Super Simple Songs)</p>