

| | | | AVA | | APLICATIVO | AVA | APLICATIVO |
|-------------|-----------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------|--|---|---------------------------------------|
| | | | O que está organizado no AVA | | ORGANIZAÇÃO DOS PROFESSORES PARA OS ALUNOS | ATIVIDADES PROPOSTAS | TAREFA |
| Aula do dia | Horário da aula | COMPONENTE | Semana | Data | | | |
| 03/fev | 7h00-7h45 | Marília CIÊNCIAS | | | Livro 1 - Cap. 1 - Os seres vivos 1. Leitura das págs 6 a 14 2. Resolução dos exercícios 1, 2, questão invertida e 3 3. Desafio pág 15 | | |
| | 7h50-8h35 | Ezequiel HISTÓRIA | | | 1. Dinâmica de início das aulas 2. Breve discussão sobre a situação que estamos vivendo 3. Apresentação do conteúdo do 7º Ano EF 4. Apresentação da dinâmica das aulas, dos trabalhos e das avaliações 5. Breve revisão do conteúdo do 6º Ano EF | | |
| | 8h40-9h25 | Ezequiel HISTÓRIA | | | 1. Dinâmica de início das aulas 2. Breve discussão sobre a situação que estamos vivendo 3. Apresentação do conteúdo do 7º Ano EF 4. Apresentação da dinâmica das aulas, dos trabalhos e das avaliações 5. Breve revisão do conteúdo do 6º Ano EF | | |
| | 9h25-9h40 | intervalo | intervalo | intervalo | intervalo | intervalo | intervalo |
| | 9h45-10h30 | Elaine MATEMÁTICA-FRENTE A | 11/01 a 15/01 | 14/01 | Cap 1 - Introdução aos Números Inteiros 1. Módulo ou valor absoluto pág 14 2. Atividades pág 15 e 16 | Assistir ao vídeo da aula pelo link: https://ava.p4ed.com/exercise/teacher/trail/detail/60f0439e-c209-4c97-8584-67f87c5333d8 | Exercícios 3, 4 e 7 ao 10 pág 17 e 18 |
| | 10h35-11h20 | Marília CIÊNCIAS | | | Livro 1 - Cap. 1 - Os seres vivos 1. Leitura das págs 6 a 14 2. Resolução dos exercícios 1, 2, questão invertida e 3 3. Desafio pág 15 | | |
| | 11h20-11h40 | intervalo | intervalo | intervalo | intervalo | intervalo | intervalo |
| | 11h40-12h25 | Ellen LÍNGUA PORTUGUESA | | | Livro 1 - Capítulo 1 - Essa fala é minha! Leitura do texto: A entrevista (levantando hipóteses sobre a diferença de linguagem) | | |