

|             |                 |  | AVA                          |            | APLICATIVO  | AVA                           | APLICATIVO   |
|-------------|-----------------|--|------------------------------|------------|---|-------------------------------|--|
|             |                 |  | O que está organizado no AVA |            | ORGANIZAÇÃO DOS PROFESSORES PARA OS ALUNOS  | ATIVIDADES PROPOSTAS          | TAREFA   |
| Aula do dia | Horário da aula | COMPONENTE   | Semana                       | Data       |   |                               |  |
| 08/fev      | 7h00-7h45       | Cecília<br><b>GEOGRAFIA</b>                        | Semana 2 -<br>08/02 a 12/02  | 08/02/2021 | Apostila 01 - Mód. 01 - Demografia: conceitos e exemplos na América e na África   |                               |  |
|             | 7h50-8h35       | Angélica<br><b>MATEMÁTICA</b><br><b>FRENTE A/B</b> |                              |            | Correção das atividades do capítulo 1<br>Correção das atividades finais<br>Correção da página 28 - exercícios 3, 5, 6, 7 e 8  |                               |  |
|             | 8h40-9h25       | Benê<br><b>EMPREENDEDORISMO</b>                    |                              |            | Vídeo Sebrae - Empreendedorismo<br><a href="https://youtu.be/ARYqzdvicQ0">https://youtu.be/ARYqzdvicQ0</a> e<br><a href="https://youtu.be/xfIU6oukqes">https://youtu.be/xfIU6oukqes</a> | Discussão das ideias do vídeo | No caderno - texto de no máximo 10 linhas apresentando as ideias discutidas no vídeo |
|             | 9h25-9h40       | intervalo  | intervalo                    | intervalo  | intervalo   | intervalo                     | intervalo  |
|             | 9h45-10h30      | Gabriela<br><b>REDAÇÃO</b>                         |                              |            | - Etimologia: Origem, formação e evolução.<br>- Realizar os exercícios 1 e 2 da página 40.  |                               |  |
|             | 10h35-11h20     | Gabriela<br><b>REDAÇÃO</b>                         |                              |            | - Coesão e coerência: Realizar os exercícios 1 e 2 da página 43, sobre o texto "O ladrão de galinhas de Rui Barbosa".   |                               | - Realizar a proposta de produção textual da página 42.                              |
|             | 11h20-11h40     | intervalo  | intervalo                    | intervalo  | intervalo   | intervalo                     | intervalo  |
|             | 11h40-12h25     | Cristiane<br><b>TEATRO</b>                         |                              |            | Improvisação a partir de um objeto  |                               |  |