

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no AVA		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	AVA (P+)		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Data		
03/02	13h00 - 14h20	HÉLEN	—	—	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Natureza, habilidades sensoriais, sentidos, culinária, sementes, alimento e transformação.</p> <p>Atividade I: “Vamos fazer pipoca?”</p> <p>Materiais necessários: Vídeo da música “Pula-pula pipoca”, do canal O show da Luna. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=2YnZf_qVsWo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo do milho se transformando em pipoca em câmera lenta. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=yv7DZ7tY-bM. • Milho para pipoca/ Folha de sulfite e cola. <p>Proposta: Na atividade de hoje, a criança realizará uma experiência com milhos, observando-os serem transformados em pipoca. Com isso, ela desenvolverá as habilidades sensoriais, a curiosidade e a capacidade de imaginação.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Para começar, vamos verificar os conhecimentos prévios da criança sobre o assunto abordado nessa atividade, fazendo a ela perguntas como: • Você sabe o que é pipoca? • Você gosta dessa comida? • De onde será que a pipoca vem? (Vídeo do milho se transformando em pipoca em câmera lenta) 2. Depois, assistiremos ao vídeo “Pula-pula pipoca”, do canal O show da Luna. 3. Agora iremos fazer uma colagem utilizando milho de pipoca (cada criança irá escolher o tema da colagem a ser realizada). <p>Atividade II: “Contagem e recorte”</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade do dia/ tesoura/ cola.</p> <p>Proposta: Vamos trabalhar o reconhecimento dos numerais, das formas e as habilidades motoras.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Verificaremos os numerais ilustrados na atividade e as formas. 2- Vamos recortar as formas abaixo e colar no numeral exato (relacionando sempre com a mesma cor dos numerais). 	—