

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no AVA		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	AVA (P+)		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Data		
04/02	13h00 - 14h20	HÉLEN	-	-	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Respeito aos animais, escuta de história, linguagem oral, arte, classificação de cores, apreciação de música, criatividade, imaginação e coordenação motora fina.</p> <p>Atividade I: “Pássaro encantado”</p> <p>Materiais necessários: História “A menina e o pássaro encantado”, de Rubem Alves e adaptada pelo canal Varal de Histórias. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=P65jNtHNgzQ. / Folha de sulfite, materiais para desenho, pintura ou colagem e materiais alternativos, como pedaços de papel e de tecido, penas, botões, lã, entre outros.</p> <p>Proposta: Na atividade de hoje a criança será convidada a ouvir uma história e criar sua própria versão da ave por meio de uma atividade artística.</p> <p>1-Iniciaremos a proposta retomando o tema da história com a criança e revendo com ela algumas características dos animais que voam, como a presença de asas.</p> <p>2-Durante a exibição, chame a atenção da criança para as diversas cores adquiridas pelo pássaro encantado, para que ela exercite a classificação.</p> <p>3-Ao término do vídeo, explique à criança que, ao ser preso, o pássaro encantado deixou de explorar o mundo e ficou triste, por isso, parou de cantar. Mencione que ele queria voar e ser livre e diga que a menina percebeu que errou ao prendê-lo e o soltou, pois preferia ver seu amigo feliz. Aproveite esse momento para conversar com a criança sobre a importância de cuidar dos animais e de respeitá-los, independentemente da espécie.</p> <p>4-Depois, convide a criança para criar o próprio pássaro. Peça a ela algumas informações sobre ele em um exercício de organização do pensamento e desenvolvimento da imaginação e da criatividade. Pergunte que cor ele teria, como ele seria e por onde ele viajaria, por exemplo. A produção pode ser feita por meio de colagem de diferentes materiais que você tenha em casa, como pedaços de papel e tecido, penas, botões, lã, entre outros. Caso isso não seja possível, deixe que a criança escolha como quer retratar o pássaro, seja por meio de pintura, seja por meio de desenho.</p> <p>Atividade II: “Letra inicial e final”</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade do dia/ Material para escrita.</p> <p>Proposta: Treinaremos alguns fonemas e então iremos escrever nas gavetas a letra inicial e final de cada palavra.</p>	Assista ao vídeo que será enviado via Whats’App após a aula e treine os fonemas.