

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

3º ano EF

|             |                 |                                | O que está organizado no AVA |            | Orientação do professor para os alunos                                                                                                                                                                                                                       | TAREFA                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|-----------------|--------------------------------|------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aula do dia | Horário da aula | Componente                     | TRILHAS DE APRENDIZAGEM      |            | Conteúdo trabalhado em sala                                                                                                                                                                                                                                  | Atividades propostas                                                                                                                                                                                    |
|             |                 |                                | Semana                       | Data       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
| 30/06       | 13h00 - 13h35   | INGLÊS<br>Gabriela             | —                            | —          | Livro 2 - Unidade 4 - "Occupations and services in the neighborhood".<br>Materiais necessários: Livro 2 de inglês, caderno de língua inglesa e estojo completo.<br>1- Realizar o "Crossword puzzle" da página 83.<br>2- Realizar o "listening" da página 11. |                                                                                                                                                                                                         |
|             | 13h40 - 14h15   | CIÊNCIAS<br>Aline              | —                            | —          | Livro 2 - Unidade 7 - O som<br>Materiais necessários: apostila de ciências, caderno de ciências e estojo completo<br>1-Introdução a nova unidade – páginas 6 e 7<br>2-Ideias em construção – páginas 8 e 9                                                   | 1- Em seu caderno responda:<br>a-) Como podemos definir o som?<br>b-) Quais são as propriedades do som?<br>c-) O que o excesso de ruídos pode causar em nossa audição?                                  |
|             | 14h20 - 14h55   | CIÊNCIAS<br>Aline              | 24/05 a 28/05                | 24/05/2021 | 3-Como o som é produzido – páginas 10 e 11<br>4-Propriedades dos sons – páginas 12, 13 e 14                                                                                                                                                                  | 2-Assista o vídeo disponível no AVA sobre a produção de som dos instrumentos de uma orquestra:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IYCE8lqO-tI">https://www.youtube.com/watch?v=IYCE8lqO-tI</a> |
|             | 14h55 - 15h15   | INTERVALO                      |                              |            |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |
|             | 15h15 - 15h50   | REDAÇÃO<br>Rita                | —                            | —          | Materiais necessários: Caderno de Redação e estojo completo.<br>1- Conceito de aviso.                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |
|             | 15h55 - 16h30   | EDUCAÇÃO FÍSICA<br>Ana Cláudia | —                            | —          | JOGOS OLÍMPICOS E PARALÍMPICOS<br>Materiais necessários: Apostila de Jogos Olímpicos e Paralímpicos Tóquio 2020/2021, estojo completo e tinta guache das cores da Bandeira do Brasil<br>1- Brasil - página 16                                                |                                                                                                                                                                                                         |