

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no AVA		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	TRILHAS DE APRENDIZAGEM		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Data		
21/06	13h00 - 13h55	HÉLEN	—	—	<p>Livro 1 - Unidade 3- No ritmo de todos. Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números. Conteúdo trabalhado: Linguagem oral e escrita, comparação, reconhecimento de letras em palavras, coordenação motora e controle corporal. Atividade I: “Amarelinha” Materiais necessários: Apostila pág.138 / Material para escrita. Proposta: Na proposta de hoje a criança irá fazer o registro da quantidade de crianças que aparecem na imagem fazendo sempre uma comparação com a turma. Atividade II: “Encontros vocálicos” Materiais necessários: Folha de atividade/ Material para escrita. Proposta: Resolva os enigmas, some as vogais e forme encontros vocálicos. Agora podemos fazer a leitura de cada enigma encontrado.</p>	<p>Atividade: “Jogo da memória” Materiais necessários: Vídeo que será enviado após a aula/Material complementar pág. 233. Proposta: Assista o vídeo e brinque de jogo da memória com sua família.</p>
	13h55 - 14h20	INGLÊS Gabriela	—	—	<p>Materiais necessários: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo. 1- “Recycling materials”: Materiais recicláveis como paper, glass, metal e plastic. 2- Identificar nas imagens apresentadas qual objeto é feito de paper, glass, metal ou plastic. 3- “What’s is the.....made of?”: Responder em inglês a pergunta sobre do que é feito determinado objeto.</p>	<p>1- Realizar a atividade da folha de atividade de inglês: “Color the correct picture in each bold” - Pinte a figura correta de acordo com o material. 2- Assista ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=X1i02yFakil (Materials Vocabulary English for Kids Grammar for Kids)</p>