

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

1º ano EF

10/05

			O que está organizado no AVA		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Componente	TRILHAS DE APRENDIZAGEM		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Data		
10/05	13h00 - 13h35	MÚSICA Marcela	—	—	ATIVIDADE DE MÚSICA 7 “CLAVE DE SOL” Materiais necessários: folha impressa da atividade de Música 7 (frente e verso- disponível no site) e estojo completo: 1- Vamos cobrir o pontilhado da nossa clave de sol e pintar o desenho que está ao seu lado. 2- Agora vamos tentar desenhar uma clave de sol bem grande e bonita.	
	13h40 - 14h15	PORTUGUÊS Milena	—	—	Livro 1- Unidade 4- “É pique, é pique, é pique!” Material necessário- Apostila de Língua Portuguesa, Folha impressa P67, estojo completo e apostila de treino de letra cursiva. 1- Atividades de rotina 2- Atividades complementares- Apostila páginas 170 a 172. 3- Folha impressa P67- Leia o texto e responda as perguntas.	Material necessário- Folha impressa P66 e estojo completo. 1- Circule as palavras do texto 2- Quantas palavras tem? 3- Qual o animal que aparece no texto? 4- Como é a vaca do texto?
	14h20 - 14h55	PORTUGUÊS Milena	—	—	4- Atividades de coordenação motora fina na apostila de caligrafia. 5- Leitura de fichas.	
	14h55 - 15h15	INTERVALO				
	15h15 - 15h50	INGLÊS Gabriela	—	—	Livro 1 - Unidade 2 - “The cafeteria”. Material necessário: Livro 1 de língua inglesa e estojo completo. 1- Correção do exercício avaliativo. 2- Realizar o “Closing up” e o “Find the flag” da página 40. 3- Realizar o “School bag” da página 41.	1- Realizar a atividade “The cafeteria card game” das páginas 93 e 94. Orientação para o jogo: Número de jogadores 2. O objetivo do jogo é formar um quarteto do mesmo naipe ou do mesmo objeto (canastra). O naipe está indicado no canto superior direito das cartas. Orientação para o jogo: Os integrantes devem embaralhar as cartas e um deles deverá distribuir uma carta para cada jogador até metade do baralho (cerca de 10 cartas para cada um). As cartas restantes são colocadas empilhadas sobre a mesa com a face para baixo (pilha da mesa). Cada jogador, na sua vez, descarta uma carta com a face para cima, uma que não seja importante para o seu jogo. O próximo jogador faz o mesmo, selecionando uma carta da pilha ou da mesa. Ele deverá manter a carta nas mãos se for interessante para o jogo que deseja fazer ou descartá-la caso não seja. O jogo continua até que um dos jogadores tenha formado uma canastra e a tenha colocado na mesa com a face voltada para cima.
	15h55 - 16h30	MATEMÁTICA Milena	—	—	Livro 1- unidade 4- “Números na sala de aula”. Material necessário- Apostila de Matemática e estojo completo. 1-Atividades complementares- Apostila páginas 136 a 140.	