

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

1º ano EF

17/05

			O que está organizado no AVA		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Componente	TRILHAS DE APRENDIZAGEM		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Data		
17/05	13h00 - 13h35	MÚSICA Marcela	—	—	ATIVIDADE DE MÚSICA 8 “CLAVE DE FÁ” Materiais necessários: folha impressa da atividade de Música 8 (frente e verso - disponível no site) e estojo completo: 1- Vamos cobrir o pontilhado para descobrir a “CLAVE DE FÁ” e pintar o desenho que está ao seu lado. 2- Depois, com muito capricho, vamos tentar desenhar uma “CLAVE DE FÁ” bem grande.	
	13h40 - 14h15	PORTUGUÊS Milena	—	—	Livro 1- Unidade 5- “Cocoricó” Material necessário- Apostila de Língua Portuguesa, estojo completo e folha impressa P77. 1- Atividades de rotina. 2- O que eu sei- Apostila páginas 132 e 133. 3- Leitura inicial- Apostila páginas 134 e 135.	Material necessário- Folha impressa P71 e estojo completo. 1-Folha impressa P71- Leitura e interpretação de texto.
	14h20 - 14h55	PORTUGUÊS Milena	—	—	4- Folha impressa P77- Escreva os nomes das figuras separando em sílabas. 5- Treino de letra cursiva. 6- Leitura de fichas.	
	14h55 - 15h15	INTERVALO				
	15h15 - 15h50	INGLÊS Gabriela	—	—	Livro 1-Unidade 3 - “My school court”. Material necessário: Livro 1 de inglês, folha de atividade de inglês e estojo completo. 1-Realizar o “listening” da página 45. 2- Ouvir a canção da página 46. 3- Realizar a atividade da folha de atividade de inglês.	1- Realizar o “Matching game das páginas 99 e 101”. Orientações: Número de jogadores (2) Neste jogo os pares de carta representam duas partes de uma mesma figura, que quando juntos, permitem ver a figura como um todo. Embaralhar as cartas. Um dos jogadores deverá distribuir todas as cartas entre os jogadores. Com as cartas em mãos, cada jogador colocará todos os pares que encontrar na mesa com as faces voltadas para cima. Um jogador pegará uma carta das mãos do outro. Se essa carta formar um par com outra ele deverá baixar esse par na mesa com as faces voltadas para cima. Caso contrário, deverá manter a carta nas mãos. O próximo jogador deverá fazer o mesmo. O jogo termina quando todos os pares forem formados e colocados sobre a mesa.
	15h55 - 16h30	MATEMÁTICA Milena	—	—	Livro 1- unidade 4- “Números na sala de aula” Material necessário- Apostila de matemática, folha impressa M51 e estojo completo. 1- O que eu aprendi- Apostila páginas 102 e 103. 2- Folha impressa M51- Calcule as adições envolvendo unidade e dezena.	