

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

2º ano EF

		O que está organizado no AVA		Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Componente	TRILHAS DE APRENDIZAGEM		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Data		
12/05	13h00 - 13h35	CIÊNCIAS Cida	—	—	Livro 1 - Unidade 5 - Características dos materiais. Materiais necessários: Apostila de Ciências e estojo completo. 1 - Leitura e comentários páginas: 98, 99,100, 101, 102, 103, 104, 105, 106 e 107.	
	13h40 - 14h15	CIÊNCIAS Cida	—	—	2 - Atividades páginas: 108, 109, 110, 111, 112 e 113.	
	14h20 - 14h55	INGLÊS Gabriela	—	—	Livro 1 - Unidade 2: "This is my family". Materiais necessários: Livro 1 de inglês e estojo completo. 1- Correção da prova de língua inglesa. 2- Realizar o "School T-shirt" da página 41. 3- Realizar o "Checkpoint" da página 83. 4- Realizar o "Memory game" da página 89.	1- Realizar a atividade das páginas 91 e 93. Orientação para o jogo: Número de jogadores 2. O objetivo do jogo é formar um quarteto do mesmo naipe ou do mesmo objeto (canastra). O naipe está indicado no canto superior direito das cartas. Orientação para o jogo: Os integrantes devem embaralhar as cartas e um deles deverá distribuir uma carta para cada jogador até metade do baralho (cerca de 10 cartas para cada um). As cartas restantes são colocadas empilhadas sobre a mesa com a face para baixo (pilha da mesa). Cada jogador, na sua vez, descarta uma carta com a face para cima, uma que não seja importante para o seu jogo. O próximo jogador faz o mesmo, selecionando uma carta da pilha ou da mesa. Ele deverá manter a carta nas mãos se for interessante para o jogo que deseja fazer ou descartá-la caso não seja. O jogo continua até que um dos jogadores tenha formado uma canastra e a tenha colocado na mesa com a face voltada para cima.
	14h55 - 15h15	INTERVALO				
	15h15 - 15h50	EDUCAÇÃO FÍSICA Ana Cláudia	—	—	Tabata kids	
	15h55 - 16h30	PORTUGUÊS Cida	—	—	Livro 1 - Unidade 5 - Máquina do tempo. Materiais necessários: Apostila de português e estojo completo. 1 - Atividades: Apresentação da pesquisa dos dinossauros. 2 - Correção de tarefas do dia anterior. - Pesquisa sobre os dinossauros, apostila de Português página 187. -Hora de leitura: treinar a leitura do banco de palavras da folha impressa L15. -Copiar o banco de palavras da folha L15 no caderno de CALIGRAFIA. -Exercícios em folha impressa M62 (Quadro da família dos 200).	1 - Exercícios em folha impressa P48 (O corvo e a águia). 2 - Hora de leitura: Treinar a leitura da folha impressa L 16 (O castelo). 3 - Copiar o texto da folha L16 (O castelo) no caderno de CALIGRAFIA.