

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

4º ano EF

| | | | O que está organizado no AVA | | Orientação do professor para os alunos | TAREFA |
|-------------|-----------------|--------------------------------|------------------------------|------|---|--|
| Aula do dia | Horário da aula | Componente | TRILHAS DE APRENDIZAGEM | | Conteúdo trabalhado em sala | Atividades propostas |
| | | | Semana | Data | | |
| 12/05 | 13h00 - 13h35 | MATEMÁTICA Aline | — | — | Livro 1 – Unidade 5 - Geometria e medidas nas fazendas do Brasil Materiais necessários: Apostila de matemática, apostila de exercícios suplementares de matemática, caderno de matemática e estojo completo. 1-Correção da tarefa 2-Unidades de medida de capacidade – página 155 3-A matemática no dia a dia – páginas 156 e 157 | Apostila de exercícios suplementares “apostila fina” - Exercícios: 1 ao 3 - Páginas: 88 e 89 |
| | 13h40 - 14h15 | PORTUGUÊS Rita | — | — | Livro 1- Unidade 5- Em família. Materiais necessários: apostila e estojo completo. 1- Observar as imagens sugeridas nas páginas 170 e 171. 2- O que eu sei? (oral) página 171. | |
| | 14h20 - 14h55 | PORTUGUÊS Rita | — | — | 3- Fazer a leitura do formulário- páginas 172 a 176. 4- Ideias em construção - páginas 177 e 178. | |
| | 14h55 - 15h15 | INTERVALO | | | | |
| | 15h15 - 15h50 | INGLÊS Gabriela | — | — | Livro 1 - Unidade 3-“What’s the matter”. Materiais necessários: Livro 1 de inglês e estojo completo. 1- Realizar o “Recognition” das páginas 53 e 54. 2- Realizar o “All ears rhyme” da página 55 exercícios de 1 a 4. | 1- Realizar a leitura do texto “Why does the doctor look in my throat?” da página 56. |
| | 15h55 - 16h30 | EDUCAÇÃO FÍSICA Ana Cláudia | — | — | Tabata Kids | |