

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no AVA		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	TRILHAS DE APRENDIZAGEM		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Data		
17/05	13h00 - 13h55	HÉLEN	—	—	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Linguagem oral e escrita, comparação, reconhecimento de letras em palavras, coordenação motora e controle corporal.</p> <p>Atividade I: “Visão”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 104/ Material para escrita.</p> <p>Proposta: As imagens apresentadas a seguir foram retiradas do texto anterior. A criança deverá escrever as palavras correspondentes no quadro ao lado.</p> <p>Atividade II: “Lateralidade”</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade e material para pintura.</p> <p>Proposta: Vamos explorar nossa lateralidade colorindo os quadros: O lado esquerdo de azul e o lado direito de amarelo.</p>	<p>Atividade: “De olho na história”</p> <p>Materiais necessários: Vídeo que será enviado após a aula/ caderno de desenho/ material para pintura e escrita.</p> <p>Proposta: Assista o vídeo e realize a atividade de acordo com as instruções dadas pela professora.</p>
	13h55 - 14h20	INGLÊS Gabriela	—	—	<p>Materiais necessários: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1- “Toys” vocabulário referente aos brinquedos em inglês como train, boat, doll, bike, teddy, kite, car e ball.</p> <p>2- “What toys do you prefer?” diálogo em inglês explorando o vocabulário estudado.</p> <p>2- “Listening” ouvir e repetir as palavras referentes aos “toys”.</p>	<p>1- Realizar a atividade da folha de atividade de inglês: “Look at the pictures, choose the correct words, write them and color.” - Observe as imagens, escolha as palavras corretas, escreva e pinte.</p> <p>2- Assista ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=RjRbX4UTOG8 (Kids vocabulary - Toy - toy vocab - Learn English for kids - English educational video)</p>