

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

			O que está organizado no AVA		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Professora	TRILHAS DE APRENDIZAGEM		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Data		
31/05	13h00 - 13h55	HÉLEN	—	—	<p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Linguagem oral e escrita, comparação, reconhecimento de letras em palavras, coordenação motora e controle corporal.</p> <p>Atividade I: “Formas geométricas”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág.117 / Material para escrita.</p> <p>Proposta: A criança precisa conseguir identificar as formas geométricas em diferentes situações a partir de um contexto. Então, pinte as formas geométricas que conseguiu visualizar na atividade anterior.</p> <p>Atividade II: “Percepção visual”</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ material para desenho e escrita.</p> <p>Proposta: A criança irá acompanhar a leitura feita pela professora, observar atentamente cada ilustração e, por fim, responder as questões corretamente.</p>	<p>Atividade: “Semana de experiências”</p> <p>Materiais necessários: Vídeo que será enviado após a aula/ Vela/ Prato/ Água e copo.</p> <p>Proposta: Assista o vídeo e realize a experiência proposta.</p>
	13h55 - 14h20	INGLÊS Gabriela	—	—	<p>Materiais necessários: Folha de atividade de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1- “Pronouns” I, he, she e they. Estudo dos pronomes pessoais do caso reto eu, ele, ela e eles ou elas.</p> <p>2- Identificar as imagens com o pronome correspondente.</p> <p>3- Treino “listening”, ouvir e repetir os pronomes e frases com os pronomes estudados.</p>	<p>1- Realizar a atividade da folha de atividade de língua inglesa: “Write I, he, she or they and color the pictures”. - Escreva I, he, she ou eles ou elas e pinte as imagens.</p> <p>2- Assista ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=cAMbqRWqLXQ (Down By The Bay Kids Songs Super Simple Songs)</p>