

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

3º ano EF

			O que está organizado no AVA		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Componente	TRILHAS DE APRENDIZAGEM		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Data		
11/03	13h00 - 13h35	PORTUGUÊS Rita	—	—	Livro 1- Unidade 2- Querido Diário. Materiais necessários: apostila e estojo completo. 1- Fazer os exercícios propostos das páginas 52 e 53. 2- Fazer a correção dos exercícios realizados.	Providenciar os materiais sugeridos na página 55 para a confecção de um Diário para o dia 12/03.
	13h40 - 14h15	HISTÓRIA Juliane	01/02-05/02	02/02	Livro 1 - Unidade 2 - As idas e vindas no campo e na cidade Materiais necessários: Apostila, caderno e estojo 1- Para iniciar os estudos hoje, observe a imagem da abertura da unidade 2, nas páginas 38 e 39. Em seguida, responda sobre as perguntas propostas na página 39. 2- Leia o texto na seção Ideias em Construção, na página 40 e 41, sobre as migrações ao longo da história. Após a leitura, entreviste um familiar, conforme atividade proposta no boxe Família e escola, na página 41.	Para saber mais sobre os primeiros engenhos de açúcar no período em que o Brasil era colônia de Portugal, acesse o link a seguir e assista a um vídeo sobre o assunto: https://www.youtube.com/watch?v=Rvw5rHB5bL0 (O engenho de açúcar – Iuri Farias)
	14h20 - 14h55	HISTÓRIA Juliane	01/02-05/02	02/02	3-Continue a leitura até a página 45 e entenda como a criação dos engenhos de açúcar, no Nordeste do Brasil, contribuiu para o desenvolvimento de uma sociedade essencialmente rural e que utilizava basicamente a mão de obra escravizada para a produção do açúcar.	
	14h55 - 15h15	INTERVALO				
	15h15 - 15h50	MATEMÁTICA Aline	—	—	Livro 1- Unidade 2- A matemática e a história Materiais necessários: Apostila de matemática, apostila de exercícios suplementares de matemática, caderno de matemática e estojo completo. 1-Correção da tarefa 2-Ampliando nosso sistema de numeração – páginas 64 e 65	
	15h55 - 16h30	MATEMÁTICA Aline	—	—	3- Começaremos a fazer os exercícios mãos à obra – páginas 66 e 67	Apostila de exercícios suplementares Páginas: 40 e 41 - Exercícios: 13 e 14