

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

5º ano EF

			O que está organizado no AVA		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Componente	TRILHAS DE APRENDIZAGEM		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Data		
15/03	13h00 - 13h35	INGLÊS Gabriela	—	—	Livro 1- UNIT 1 - "Passport to the world". Materiais necessários: livro 1 de língua inglesa, caderno de inglês e estojo completo. 1-Realizar os exercícios 4 e 5 da página 26.	
	13h40 - 14h15	MATEMÁTICA Aline	—	—	Livro 1-Unidade 2 - Os números e os países Materiais necessários: Apostila de matemática, apostila de exercícios suplementares de matemática, caderno de matemática e estojo completo 1-Correção da tarefa 2- A classe dos milhões – páginas 88 e 89	Apostila de exercícios suplementares Páginas: 58 e 59 - Exercícios 24 e 25
	14h20 - 14h55	MÚSICA Marcela	—	—	PRÁTICA DE FLAUTA DOCE Materiais necessários: flauta e pasta com as notas musicais (caso o aluno não tenha, irei compartilhar a tela com eles) 1- Aula prática de flauta doce	
	14h55 - 15h15	INTERVALO				
	15h15 - 15h50	HISTÓRIA Juliane	08/02 a 12/02	09/02	Livro 1 - Unidade 2 – O legado cultural dos povos da Antiguidade Materiais necessários: Apostila, caderno, estojo e folha impressa da revisão H5a - H5b. 1- Hoje, vamos dar continuidade ao estudo sobre as heranças culturais dos povos da Antiguidade. Leia os textos das páginas 41 e 42 e conheça algumas das invenções mais importantes da humanidade. 2- Leia o texto do ícone +Ação, nas páginas 42 e 43 e saiba mais sobre o primeiro código de leis registrado na história e conheça também alguns trechos do Estatuto da Criança e do Adolescente, um documento que representa um conjunto de leis brasileiras. Após a leitura, responda ao que se pede na página 43.	1-Acesse o link a seguir e assista a um vídeo sobre a invenção da roda: https://www.youtube.com/watch?v=izmtaPOW1q0 A atividade de medição de um espaço da escola, proposta na página 47, não será realizada nesse momento. Porém, caso queira e possua uma corda ou um barbante, você pode fazer a atividade em sua casa. Peça ajuda de seus familiares, se precisar (opcional). 2- Leia o texto da página 48 e saiba como era a medicina e o processo de mumificação desenvolvido no Egito Antigo. 3- Continue a leitura até a página 50 e como era a organização da sociedade na Grécia Antiga. Em seguida, faça a atividade 2, proposta na página 51. 4-Para concluir os estudos sobre os temas dessa unidade, acesse o link a seguir e assista a um divertido vídeo sobre o desenvolvimento da escrita e o surgimento do alfabeto: https://www.youtube.com/watch?v=nOvLmDGE9BE
	15h55 - 16h30	HISTÓRIA Juliane	08/02 a 12/02	09/02	3- Agora, você vai conhecer a organização social e política do Egito Antigo e a importância de algumas invenções desenvolvidas pelos egípcios. Para isso, continue a leitura até a página 46. 4-Folha de Revisão H5a - H5b.	