

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

JARDIM II – GRESSUS 5

| | | | O que está organizado no AVA | | Orientação do professor para os alunos | TAREFA |
|-------------|-----------------|--------------------------------|------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aula do dia | Horário da aula | Professora | TRILHAS DE APRENDIZAGEM | | Conteúdo trabalhado em sala | Atividades propostas |
| | | | Semana | Data | | |
| 26/03 | 13h00 - 13h55 | HÉLEN | — | — | <p>Rotina: Chamadinha/ Tempo/ Alfabeto e contagem de números.</p> <p>Conteúdo trabalhado: Linguagem oral e escrita, comparação, reconhecimento de letras em palavras, coordenação motora e controle corporal.</p> <p>Atividade I: “Recorte e colagem”</p> <p>Materiais necessários: Apostila pág. 57/ Revista para recorte de meios de transporte/ material para escrita.</p> <p>Proposta: Faremos uma lista com os meios de transporte usados pelas crianças, principalmente o que utilizam para irem à escola. Procure em revistas esse meio de transporte e cole na apostila. Agora, escreva o nome desse meio de transporte no espaço abaixo.</p> <p>Atividade II: “Vogais”</p> <p>Materiais necessários: Folha de atividade/ Material para escrita.</p> <p>Proposta: Faça a leitura das imagens e pense na palavra que iremos escrever. Agora complete os espaços em branco com as vogais e complete a palavra. Não esqueça de refazer a palavra completa na linha abaixo.</p> | <p>Atividade: “Hora da história”</p> <p>Materiais necessários: Vídeo que será enviado após a aula/ Caderno de desenho/ material para desenho e escrita.</p> <p>Proposta: Assista o vídeo e em seu caderno de desenho, ilustre a história e escreva à sua maneira (escrita espontânea) qual personagem chamou mais sua atenção.</p> |
| | 13h55 - 14h20 | EDUCAÇÃO FÍSICA Ana Cláudia | — | — | <p>BRINCADEIRAS CIRCENSES</p> <p>Materiais necessários:</p> <p>*Atividade malabaristas: 2 bolinhas (coloridas ou de meia)</p> <p>*Atividade equilibristas: fita adesiva, 1 cabo de vassourinha ou livro.</p> <p>Obs.: quem tiver algum adereço circense como peruca, nariz de palhaço, roupa, cartola, varinha etc. pode usar durante a aula.</p> | |