

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

2º ano EF

		O que está organizado no AVA		Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Componente	TRILHAS DE APRENDIZAGEM		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Data		
03/11	13h00 - 13h50	CIÊNCIAS Cida	—	—	Livro 2 - Unidade 11 - A energia do Sol. Materiais necessários: Apostila de Ciências, caderno de Ciências e estojo completo. 1 - Atividades páginas: 151 e 152.	1- Fazer a leitura da Unidade 11 - A energia do Sol, páginas 94 a 117. Objetivo: Fixar o conteúdo e preparar para avaliação.
	13h50 - 14h40	CIÊNCIAS Cida	(02/08 - 06/08)	02/08/2021	Livro 2 - Unidade 12 - A luz e seus fenômenos. Materiais necessários: Apostila de Ciências, Caderno de Ciências e estojo completo. 1 - Leitura e comentários páginas: 118, 119, 120, 121, 122 e 123.	
	14h40 - 15h25	INGLÊS Gabriela	(19/07 - 23/07)	23/07/2021	Livro 2 - Unidade 6 - "This is my routine". Materiais necessários: Livro 2 de inglês e estojo completo. 1- "Conversation" sobre a rotina de cada um. Explorando o vocabulário inglês referente ao tema. 2- Realizar o "This I know" da página 41. 3- Realizar a leitura do texto da página 43 grifando as palavras referentes aos desenhos. 4- Realizar o exercício 2 da página 44. 5- Realizar o exercício 3 da página 45.	1- Assista o vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=qD1pnquN_DM (Kids vocabulary - My Day - Daily Routine - Learn English for kids - English educational video) 2- Realizar o "Matching game" das páginas 89 e 91. Orientações para o jogo: Número de jogadores: 2 Embaralhe as cartas. Um dos jogadores deve distribuir todas as cartas entre os jogadores. Com as cartas em mãos, na primeira rodada, ambos os jogadores baixaram sobre a mesa todos os pares que tiverem formado em suas mãos, com as faces das cartas voltadas para cima. Em seguida, cada jogador deve realizar uma rodada de trocas entre si: o primeiro jogador deve pegar uma carta da mão do outro jogador. Se essa carta formar par com alguma outra carta ainda não aberta sobre a mesa, ele deve baixar o par formado com as faces voltadas para cima. Caso contrário deve manter a carta na mão. O próximo jogador deve fazer o mesmo. O jogo termina quando todos os pares forem formados e colocados sobre a mesa.
	15h35 - 15h50	INTERVALO				
	15h50 - 16h40	EDUCAÇÃO FÍSICA Ana Cláudia	—	—	Rolamentos	
	16h40 - 17h15	PORTUGUÊS Cida	(02/08 - 06/08)	05/08/2021	Livro 2 - Unidade 12 - Que mistério é esse? Materiais necessários: Apostila de Português, caderno de Português e estojo completo. 1 - Atividades páginas: 184 e 185.	2 - Copiar no caderno de CALIGRAFIA o texto: A garça e a raposa, apostila de Português páginas 158 e 159. Atenção: capricho na letra e atenção na escrita das palavras. 3- Estudar para chamada oral das tabuadas 2, 3, 4 e 5. 4- Exercícios em folha impressa M124 (Você sabe que horas são?) e M125 (Medida de tempo Hora).