

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

3º ano EF

		O que está organizado no AVA		Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Componente	TRILHAS DE APRENDIZAGEM		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Data		
16/11	13h00 - 13h50	PORTUGUÊS Rita	—	—	Materiais necessários: Caderno de Redação e estojo completo. 1- Fazer uma análise crítica do livro.	
	13h50 - 14h40	PORTUGUÊS Rita	02/08 a 06/07	03/08	Livro 2- Unidade11- Do outro lado do mar Materiais necessários: apostila e estojo completo. 1- O que eu aprendi páginas 203 a 205.	
	14h40 - 15h25	MATEMÁTICA Aline	—	—	Livro 2 – Unidade 11- As medidas de tempo e a saúde Materiais necessários: Apostila de matemática, apostila de exercícios suplementares de matemática, caderno e estojo completo. 1-Correção da tarefa 2- Iremos corrigir exercícios páginas 187 a 190 3-O que eu aprendi – página 191	Apostila grossa, exercícios complementares - Exercícios: 1 ao 3 - Páginas: 232, 233 e 234
	15h35 - 15h50	INTERVALO				
	15h50 - 16h40	GEOGRAFIA Juliane	09/08 - 13/08	11/08	Livro 2 - Unidade 12 – Atividades econômicas e meio ambiente Materiais necessários: Apostila, caderno e estojo completo. 1- Observe as imagens de abertura da unidade 12, nas páginas 100 e 101. Leia o texto na seção Ideias em construção, na página 102, e entenda como é o uso da água doce no mundo. 2- Para saber como a água é utilizada na agricultura e na pecuária, leia o texto da seção Construindo conhecimentos, nas páginas 103 e 104. Reflita e responda às questões propostas na página 104. 3- Faça a pesquisa proposta na seção Vamos descobrir, na página 105.	1- Assista a um vídeo sobre o uso racional da água na agricultura: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w9jDVXZnlrw">https://www.youtube.com/watch?v=w9jDVXZnlrw</a> 2- Para saber se você compreendeu o que foi trabalhado na unidade, faça as atividades 1, 2, 3 e 4, nas páginas 110 e 111.
	16h40 - 17h30	GEOGRAFIA Juliane	09/08 - 13/08	11/08	4- Leia as páginas 106 e 107. Em seguida, faça a atividade 3, proposta na página 107. 5- Faça a atividade proposta no box Mapeando, nas páginas 108 e 109, sobre a importância das imagens de satélites no combate à degradação ambiental.	