

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

5º ano EF

		O que está organizado no AVA		Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Componente	TRILHAS DE APRENDIZAGEM		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Data		
22/11	13h00 - 13h50	INGLÊS Gabriela	—	—	Livro 2 - Capítulo 6 - "The places you'll go" Materiais necessários: Livro 2 de inglês, caderno de língua inglesa e estojo completo. 1- Can e could. 2- Realizar o exercício da página 66. 3- Realizar a leitura do texto "Oh, the places you'll go" da página 67. Traduzi-lo e interpretá-lo. 4- Realizar o exercício 1 da página 68. 5- Realizar o exercício 2 da página 69.	1- Assista o vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=ABp9LfmoqHA (Como usar o CAN, CAN'T / COULD, COULDN'T) 2- Realizar os exercícios 3 e 4 da página 70. ORIENTAÇÃO: No exercício 3 da página 70 o aluno deverá ler as frases e colocar (W) para as frases relacionadas com escola ou trabalho, (R) para as frases que estão relacionadas com descanso. No exercício 4 o aluno deverá escolher e grifar a melhor opção em cada frase.
	13h50 - 14h40	MATEMÁTICA Aline	02/08 a 06/08	04/08/2021	Livro 2 – Unidade 12 - As proporções e a Geometria Materiais necessários: Apostila de matemática, apostila de exercícios suplementares de matemática, caderno e estojo completo. 1-Correção da tarefa 2-Introdução a nova unidade – páginas 244 e 245 3-Proporções no dia a dia – páginas 246 e 247	Fazer e colar em seu caderno as folhas M 24 e M 25 (é necessário conter os cálculos em seu caderno). Essas folhas estão disponíveis no site do colégio na aba "aula para download".
	14h40 - 15h25	MÚSICA Marcela	—	—	"SORTEIO DA FLAUTA" Materiais necessários: flauta doce e pasta catálogo com todas as músicas estudadas ao longo do ano. 1- O aluno escolherá um número que corresponde a uma das músicas praticadas na flauta doce ao longo do ano. 2- Executar a música que tirou através do sorteio. OBSERVAÇÃO: CASO O ALUNO NÃO TENHA IMPRESSO DETERMINADA MÚSICA, PODERÁ ESCOLHER OUTRO NÚMERO.	PROVIDENCIAR PARA A AULA DO DIA 29/11 DUAS COLHERES (TAMANHO SOPA) QUE SERÃO USADAS NA AULA DE MÚSICA.
	15h35 - 15h50	INTERVALO				
	15h50 - 16h40	HISTÓRIA Juliane	26/07 a 30/07	27/07/2021	Livro 2 - Unidade 11 – Conhecimento e cidadania Materiais necessários: Apostila e estojo completo. 1- Correção - Atividades de 1 a 10, nas páginas 152, 153, 154, 155, 156 e 157 e atividades complementares.	
	16h40 - 17h30	HISTÓRIA Juliane	02/08 a 06/08	03/08/2021	Livro 2 - Unidade 12 – O legado cultural da humanidade Materiais necessários: Apostila, caderno e estojo completo. 1- Observe a imagem de abertura da unidade 12, nas páginas 160 e 161. Leia o texto proposto na seção Ideias em construção, nas páginas 162, 163 e 164, para compreender a definição de patrimônio e as razões pelas quais esse bem deve ser preservado. 2- Continue a leitura até a página 168 e entenda as diferenças entre patrimônio cultural, natural e misto. Em seguida, faça a atividade proposta na seção Conecte o assunto, na página 168.	1- Converse com seus familiares a respeito das questões propostas na página 164, sobre a importância de se respeitar as diferentes culturas para promover um convívio pacífico entre os povos. Depois, faça a atividade do box Família e escola, sobre os costumes de sua família. 2- Para saber mais sobre os patrimônios culturais e naturais, acesse o link a seguir e assista uma videoaula sobre o assunto: https://vimeo.com/398527297/20fcc14313