

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

4º ano EF

O que está organizado no AVA			Orientação do professor para os alunos		TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Componente	TRILHAS DE APRENDIZAGEM		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Data		
28/10	13h00 - 13h50	MATEMÁTICA Aline	19/07 a 23/07	20/07/2021	Livro 2 – Unidade 11- O jornalismo e as medidas de tempo e temperatura Materiais necessários: Apostila de matemática, apostila de exercícios suplementares de matemática, caderno e estojo completo. 1-Medida de tempo – páginas 186, 187, 188 e 189	1-Apostila de exercícios suplementares “fina” - Exercícios: 1 ao 4 - Páginas: 79 e 80. 2-Assista o vídeo disponível no Ava sobre medidas de tempo: horas - relógio de ponteiros: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BzVQXY7C3JK">https://www.youtube.com/watch?v=BzVQXY7C3JK</a> 3-Assista o vídeo disponível no Ava sobre medidas de tempo: semana, mês e ano – calendário <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LNw89F2YahE">https://www.youtube.com/watch?v=LNw89F2YahE</a>
	13h50 - 14h40	PORTUGUÊS Rita	26/07 a 30/07	26/07/2021	Livro 2- Unidade 11- O sonho nosso de cada dia. Materiais necessários: apostila e estojo completo. 1- Observar as imagens sugeridas nas páginas 152 e 153. 2- O que eu sei? (Oral)	
	14h40 - 15h25	PORTUGUÊS Rita	26/07 a 30/07	27/07/2021	3- Leitura do texto " O Mágico de Oz" página 154 a 156. 4- Conheça o autor página 156.	
	15h35 - 15h50	INTERVALO				
	15h50 - 16h40	HISTÓRIA Juliane	19/07 a 23/07	20/07/2021	Livro 2 - Unidade 11 – Os imigrantes Materiais necessários: Apostila, caderno e estojo. 1- Observe as imagens de abertura da unidade 11 nas páginas 116 e 117. Continue a leitura até a página 125 e conheça as principais motivações dos imigrantes que chegaram ao Brasil no final do século XIX e início do século XX. 2- Agora, faça a atividade proposta no ícone +Ação, na página 126. 3- A maior parte dos imigrantes europeus que chegou ao Brasil, entre o final do século XIX e início do século XX, foi trabalhar no campo. Para compreender as características desse período, leia o texto das páginas 126, 127 e 128.	1-Leia o texto da seção Ideias em construção, nas páginas 118, 119 e 120. Com ajuda de um familiar, responda as perguntas propostas no boxe Família e escola, a respeito da presença de imigrantes, em sua família ou na cidade onde você mora. 2- Fazer págs. 132 e 133. 3-No caderno de História, copiar e responder: 1) Como era a vida dos imigrantes nas cidades? Pág. 130. 2) Como era a vida dos imigrantes no campo? Págs. 127 e 128.
	16h40 - 17h30	HISTÓRIA Juliane	19/07 a 23/07	20/07/2021	4- Faça a atividade proposta na página 129.	