

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

3º ano EF

			O que está organizado no AVA		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Componente	TRILHAS DE APRENDIZAGEM		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Data		
08/09	13h00 - 13h50	INGLÊS Gabriela	—	—	Livro 2 - Unidade 5 - “How animals live?” Material necessário: Livro 2 de língua inglesa e estojo completo. 1- Realizar o exercício 2 da página 35. 2- Realizar a leitura do texto “What animal is this?” da página 35. 3- Realizar o exercício 3 da página 36. 4- Realizar o “Checkpoint” da página 93.	1- Realizar o “Jigsaw puzzle” da página 99. Orientações: Número de jogadores: 1 O quebra-cabeça formará um quadro de duas colunas que terão recortes (macho-fêmea) para que as peças se encaixem, relacionando a imagem com o conteúdo. Nesse caso, as questões devem ficar à esquerda e as imagens à direita. O aluno deve embaralhar as peças que destacar e depois, montá-las, encontrando as imagens que respondem às respectivas perguntas.
	13h50 - 14h40	CIÊNCIAS Aline	21/06 a 25/06	21/06/2021	Livro 2 – Unidade 9 - Como é o solo? Materiais necessários: Apostila de ciências, caderno e estojo completo. 1-Correção da tarefa 2- Características do solo – páginas 67, 68 e 69	Responda em seu caderno: a-) Como podemos definir solo? b-) Explique os materiais inorgânicos. c-) Explique os materiais orgânicos. d-) Diferencie permeabilidade de porosidade.
	14h40 - 15h25	CIÊNCIAS Aline	21/06 a 25/06	21/06/2021	3- Porosidade e permeabilidade – páginas 72 e 73 4- Textura – página 74 5- Tipos de solo – Páginas 75 e 76	
	15h35 - 15h50	INTERVALO				
	15h50 - 16h40	REDAÇÃO Rita	—	—	Materiais necessários: Caderno de Redação e estojo completo. 1- Fazer a sinopse do livro “Memórias da Emília”.	
	16h40 - 17h30	EDUCAÇÃO FÍSICA Ana Cláudia	—	—	Circuito coordenativo.	