

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

3º ano EF

			O que está organizado no AVA		Orientação do professor para os alunos	TAREFA												
Aula do dia	Horário da aula	Componente	TRILHAS DE APRENDIZAGEM		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas												
			Semana	Data														
20/09	13h00 - 13h50	MATEMÁTICA Aline	05/07 a 09/07	05/07/2021	<p>Livro 2 – Unidade 10 - A divisão e a convivência</p> <p>Materiais necessários: Apostila de matemática, apostila de exercícios suplementares de matemática, caderno e estojo completo.</p> <p>1-Correção da tarefa</p> <p>2-Introdução a unidade 10 – páginas 114 e 115</p> <p>3-Ideias em construção – páginas 116 e 117</p> <p>4-Quantas vezes uma quantidade cabe em outra – página 118</p>	<p>1-Em seu caderno, copie e resolva as continhas abaixo:</p> <table border="1"> <tr> <td>a-) $56 \div 7 =$</td> <td>g-) $36 \div 9 =$</td> </tr> <tr> <td>b-) $81 \div 9 =$</td> <td>h-) $32 \div 8 =$</td> </tr> <tr> <td>c-) $16 \div 4 =$</td> <td>i-) $24 \div 8 =$</td> </tr> <tr> <td>d-) $25 \div 5 =$</td> <td>j-) $27 \div 9 =$</td> </tr> <tr> <td>e-) $42 \div 6 =$</td> <td>k-) $64 \div 8 =$</td> </tr> <tr> <td>f-) $54 \div 8 =$</td> <td></td> </tr> </table> <p>2-Assista o vídeo disponível no Ava sobre divisão: https://www.youtube.com/watch?v=QFgP0-Bu1rl</p>	a-) $56 \div 7 =$	g-) $36 \div 9 =$	b-) $81 \div 9 =$	h-) $32 \div 8 =$	c-) $16 \div 4 =$	i-) $24 \div 8 =$	d-) $25 \div 5 =$	j-) $27 \div 9 =$	e-) $42 \div 6 =$	k-) $64 \div 8 =$	f-) $54 \div 8 =$	
	a-) $56 \div 7 =$	g-) $36 \div 9 =$																
	b-) $81 \div 9 =$	h-) $32 \div 8 =$																
	c-) $16 \div 4 =$	i-) $24 \div 8 =$																
	d-) $25 \div 5 =$	j-) $27 \div 9 =$																
	e-) $42 \div 6 =$	k-) $64 \div 8 =$																
f-) $54 \div 8 =$																		
13h50 - 14h40	MÚSICA Marcela			<p>PERCUSSÃO CORPORAL</p> <p>1- Prática da primeira parte da nossa célula rítmica.</p> <p>2- Montagem da segunda parte.</p>														
14h40 - 15h25	INGLÊS Gabriela	21/06 a 25/06	25/06/2021	<p>Livro 2 - Unidade 5 - "How animals live".</p> <p>Materiais necessários: Livro 2 de língua inglesa e estojo completo.</p> <p>1- Realizar o "Sticker time" da página 38.</p> <p>2- Realizar os exercícios 1 e 2 da página 39.</p> <p>3-Realizar o exercício 3 da página 40.</p>	<p>1- Peça a um adulto que o ajude a acessar o vídeo disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Jn_5RjLiGHY (The Animal Sounds Song for Children Nursery Rhymes by LittleBabyBum! ABCs and 123s)</p> <p>Assista ao vídeo prestando muita atenção ao áudio. Em seu caderno, escreva o nome de três animais mencionados no vídeo e o som que eles emitem em inglês.</p>													
15h35 - 15h50	INTERVALO																	
15h50 - 16h40	ARTE Elisa	21/06 a 25/06	24/06/2021	<p>Livro 2 - Unidade 9 - A música em intensidade.</p> <p>Materiais necessários: apostila e estojo completo.</p> <p>1- Leitura e conversa dirigida sobre a intensidade dos sons, páginas 48 a 57.</p> <p>2- Apresentação de vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=x_ETowuDRj0 https://www.youtube.com/watch?v=Q6YeUkj40aM https://www.youtube.com/watch?v=iOcrKFIB_ts</p> <p>3- Texto: efeitos negativos de exposição aos ruídos: https://www.senado.gov.br/noticias/jornal/cidadania/PoluicaoSonora/not03.htm</p>														
16h40 - 17h30	ARTE Elisa	28/06 a 02/07	01/07/2021	4- Atividades páginas 58 e 59.														