

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

3º ano EF

			O que está organizado no AVA		Orientação do professor para os alunos	TAREFA												
Aula do dia	Horário da aula	Componente	TRILHAS DE APRENDIZAGEM		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas												
			Semana	Data														
21/09	13h00 - 13h50	PORTUGUÊS Rita	28/06 a 02/07	30/06/2021	Livro 2- Unidade 9- Criança até o fim. Materiais necessários: apostila e estojo completo. 1- Fazer os exercícios propostos das páginas 110 e 111.													
	13h50 - 14h40	PORTUGUÊS Rita	28/06 a 02/07	30/06/2021	2- Continuação páginas 112 a 113													
	14h40 - 15h25	MATEMÁTICA Aline	05/07 a 09/07	06/07/2021	Livro 2 – Unidade 10 - A divisão e a convivência Materiais necessários: Apostila de matemática, apostila de exercícios suplementares de matemática, caderno e estojo completo. 1-Correção da tarefa 2-Construindo conhecimentos “Divisão exata” – páginas 119 a 122 3- Contínhas de dividir no caderno	1- Em seu caderno, copie e resolva as continhas abaixo: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">a-) $21 \div 7 =$</td> <td style="padding: 2px;">g-) $36 \div 9 =$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">b-) $45 \div 9 =$</td> <td style="padding: 2px;">h-) $24 \div 3 =$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">c-) $28 \div 4 =$</td> <td style="padding: 2px;">i-) $40 \div 8 =$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">d-) $35 \div 5 =$</td> <td style="padding: 2px;">j-) $15 \div 5 =$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">e-) $48 \div 6 =$</td> <td style="padding: 2px;">k-) $20 \div 4 =$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">f-) $18 \div 2 =$</td> <td></td> </tr> </table>	a-) $21 \div 7 =$	g-) $36 \div 9 =$	b-) $45 \div 9 =$	h-) $24 \div 3 =$	c-) $28 \div 4 =$	i-) $40 \div 8 =$	d-) $35 \div 5 =$	j-) $15 \div 5 =$	e-) $48 \div 6 =$	k-) $20 \div 4 =$	f-) $18 \div 2 =$	
	a-) $21 \div 7 =$	g-) $36 \div 9 =$																
	b-) $45 \div 9 =$	h-) $24 \div 3 =$																
	c-) $28 \div 4 =$	i-) $40 \div 8 =$																
d-) $35 \div 5 =$	j-) $15 \div 5 =$																	
e-) $48 \div 6 =$	k-) $20 \div 4 =$																	
f-) $18 \div 2 =$																		
15h35 - 15h50	INTERVALO																	
15h50 - 16h40	GEOGRAFIA Juliane	12/07 a 16/07	14/07/2021	Livro 2 - Unidade 10 - A água em nosso dia a dia Materiais necessários: Apostila, caderno, estojo completo e celular. 1- Observe as imagens de abertura da unidade nas páginas 62 e 63. Em seguida, responda no caderno as perguntas propostas no boxe O que eu sei!. 2- Faça a leitura do texto da seção Ideias em construção nas páginas 64 e 65 e reflita sobre as questões propostas sobre o uso da água.	1- Copiar no caderno de geografia as págs. 73 e 74. Fazer os desenhos é opcional.													
16h40 - 17h30	GEOGRAFIA Juliane	12/07 a 16/07	14/07/2021	3- Continue a leitura até a página 69 para saber onde é possível encontrar água e quais são os principais usos que fazemos dela. 4- Para concluir os estudos assista ao vídeo a seguir sobre a ANA – Agência Nacional da Água e entenda como ela cuida das águas no Brasil: https://www.youtube.com/watch?v=eyD_YaxEle0														