

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

4º ano EF

			O que está organizado no AVA		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Componente	TRILHAS DE APRENDIZAGEM		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Data		
20/09	13h00 - 13h50	ARTE Elisa	28/06 a 02/07	01/07/2021	Livro 2 - Unidade 9 - A música e suas composições. Materiais necessários: apostila e estojo completo. 1- Profissionais do universo musical, páginas 55 e 56. 2- Composições de sucesso, páginas 57 e 58. 3- Atividades páginas 59 a 63. https://www.youtube.com/watch?v=iV1NGw3pAj0 4- Resumo final da unidade páginas 64 e 65.	
	13h50 - 14h40	MÚSICA Marcela	—	—	PERCUSSÃO CORPORAL 1- Prática da primeira parte da nossa célula rítmica. 2- Montagem da segunda parte.	
	14h40 - 15h25	MATEMÁTICA Aline	28/06 a 02/07	29/06	Livro 2 – Unidade 9- Os cozinheiros e o pensamento algébrico Materiais necessários: Apostila de matemática, apostila de exercícios suplementares de matemática, caderno e estojo completo. 1-Correção da tarefa 2- A matemática no dia a dia – 126 e 127	1-Apostila de exercícios suplementares “fina” - Exercícios: 15 ao 17 - Páginas: 49 e 50 2- Em seu caderno resolva: a) $46.730 + 38.462 =$ _____ b) $23.847 - 16.456 =$ _____ c) $745 \times 17 =$ _____ d) $6.025 \div 25 =$ _____ 3-Realize o jogo disponível no Ava sobre operações matemáticas: https://escola.britannica.com.br/jogos/GM_2_20/index.html
	15h35 - 15h50	INTERVALO				
	15h50 - 16h40	MATEMÁTICA Aline	28/06 a 02/07	30/06	3-A igualdade e as sentenças matemáticas – páginas 128 a 133	
	16h40 - 17h30	INGLÊS Gabriela	21 a 25/06	25/06	Livro 2 - Unidade 5 - “Whose idea was it”. Materiais necessários: Livro 2 de língua inglesa, caderno e estojo completo. 1- Realizar o “Sticker time” da página 43. 2- Realizar o exercício 1 da página 44. 3- Realizar o exercício 2 da página 45.	1- Assista ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=Wk1Zu2VHbao 2- Após assistir ao vídeo, copie no seu caderno as sentenças abaixo e escreva verdadeiro (TRUE) ou falso (FALSE): a) The kids are going camping. () b) They are going to school. () c) They have a checklist with things they need to take. () d) They are going camping on the beach. ()