

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

4º ano EF

			O que está organizado no AVA		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Componente	TRILHAS DE APRENDIZAGEM		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Data		
30/09	13h00 - 13h50	MATEMÁTICA Aline	05/07 a 09/07	06/07/2021	Livro 2 – Unidade 10 - Os construtores e os números fracionários Materiais necessários: Apostila de matemática, apostila de exercícios suplementares de matemática, caderno e estojo completo. 1-Correção da tarefa 2-Frações unitárias – páginas 153 e 154	1-Apostila de exercícios suplementares “fina” - Exercícios: 1 ao 4 - Páginas: 55 e 56
	13h50 - 14h40	PORTUGUÊS Rita	12/07 a 16/07	12/07/2021	Livro 2- Unidade 10- Um pé de amor. Materiais necessários: apostila e estojo completo. 1- Construindo Conhecimentos páginas 128 a 132.	
	14h40 - 15h25	PORTUGUÊS Rita	12/07 a 16/07	13/07/2021	2- Tempos Verbais páginas 133 e 134.	
	15h35 - 15h50	INTERVALO				
	15h50 - 16h40	HISTÓRIA Juliane	05/07 a 09/07	06/07/2021	Livro 2 - Unidade 10 – Terra à vista Materiais necessários: Apostila, caderno, estojo completo e o aparelho celular. 1- Após ler o trecho da carta de Pero Vaz de Caminha, reflita sobre as questões propostas no boxe Você é o historiador! na página 93. 2- Acesse o link a seguir e assista a um vídeo sobre a chegada dos portugueses ao Brasil: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HfaeWT6qZl0">https://www.youtube.com/watch?v=HfaeWT6qZl0</a> 3- Continue a leitura até a página 98 e compreenda como foi realizada a extração do pau-brasil durante a colonização portuguesa e os motivos da criação das capitanias hereditárias.	1- Peça ajuda de um familiar e faça as atividades propostas no +Ação, nas páginas 106 e 107.
16h40 - 17h30	HISTÓRIA Juliane	12/07 a 16/07	13/07/2021	4- Para concluir os estudos sobre os temas dessa unidade, continue a leitura até a página 102 e entenda porque as capitanias hereditárias não foram bem sucedidas. Entenda também como foi a criação do Governo-geral. 5- Para dar continuidade aos estudos da unidade, leia os textos das páginas 103, 104, 105 e 106, sobre as invasões francesas e holandesas no Brasil.		