

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS on-line

5º ano EF

			O que está organizado no AVA		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Componente	TRILHAS DE APRENDIZAGEM		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Data		
09/60	13h00 - 13h50	GEOGRAFIA Juliane	05/07 a 09/07	07/07/2021	Livro 2 - Unidade 9 – Problemas ambientais das áreas urbanas Materiais necessários: Apostila, caderno e estojo completo. 1- Continuando os estudos sobre os problemas relativos à poluição ambiental, vamos ler a notícia no ícone +Ação, na página 56. Em seguida, conversaremos sobre as reflexões propostas. 2- Continue a leitura até a página 59 e entenda como a poluição visual e a falta de manutenção do patrimônio público coloca em risco a saúde e a segurança de todos.	1-É hora de praticar o que você aprendeu na unidade. Faça as atividades 1, 2, 3, 4, 5 e 6 nas páginas 61 e 62. 2-Analise o mapa sobre coleta seletiva e responda ao que se pede na página 63. 3-Para concluir os estudos da unidade, leia a síntese na seção O que eu aprendi, nas páginas 64 e 65.
	13h50 - 14h40	MATEMÁTICA Aline	21/06 a 25/06	22/06/2021	Livro 2 – Unidade 8 - As operações de multiplicação e a divisão e a álgebra Materiais necessários: Apostila de matemática, apostila de exercícios suplementares de matemática, caderno e estojo completo. 1-Correção da tarefa 2- Exercícios mãos à obra 24, 25 e 26 – páginas 114, 115 e 116	1- Apostila de exercícios suplementares “fina” - Exercícios: 24 ao 30 - Páginas: 35, 36, 37 e 38
	14h40 - 15h25	MATEMÁTICA Aline	28/06 a 02/07	28/06/2021	3- O que eu aprendi – página 117	2- Assista o vídeo disponível no Ava sobre Divisão de um número decimal por um número inteiro: https://www.youtube.com/watch?v=CpX4HtNCM2U
	15h35 - 15h50	INTERVALO				
	15h50 - 16h40	PORTUGUÊS Rita	21/06 a 25/06	22/06/2021	Livro 2- Unidade 9- O que te faz feliz? Materiais necessários: apostila e estojo completo. 1- Interação páginas 92 a 94.	
	16h40 - 17h30	PORTUGUÊS Rita	21/06 a 25/06	23/06/2021	2- Continuação página 95.	