

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

5º ano EF

		O que está organizado no AVA		Orientação do professor para os alunos	TAREFA	
Aula do dia	Horário da aula	Componente	TRILHAS DE APRENDIZAGEM		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Data		
20/09	13h00 - 13h50	INGLÊS Gabriela	21/06 a 25/06	25/06/2021	Livro 2 - Unidade 5 - "Families around the world". Materiais necessários: Livro 2 de língua inglesa, caderno e estojo completo. 1- Realizar a leitura do texto "Who's in a family?" da página 42. 2- Realizar os exercícios 1 e 2 das páginas 43 e 44.	1- Assista ao vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=O-sls-CzzlQ&t=79s (Me and My Family Tree by Joan Sweeney) 2- Após assistir ao vídeo, copie no seu caderno as sentenças abaixo e escreva verdadeiro (TRUE) ou falso (FALSE): a) The girl is presenting her family. () b) She makes a family tree. () c) She talks about her school. () d) She says everyone in the world has a family tree. ()
	13h50 - 14h40	MATEMÁTICA Aline	28/06 a 02/07	02/07/2021	Livro 2 – Unidade 9 - Os números na forma decimal e as medidas Materiais necessários: Apostila de matemática, apostila de exercícios suplementares de matemática, caderno e estojo completo. 1-Correção da tarefa 2-A matemática no dia a dia – página 132 3-Medidas de comprimento – página 133	1-Apostila de exercícios suplementares "fina" - Exercícios: 6 ao 8 - Páginas: 46 e 47 2- Em seu caderno resolva: a) $69.567 + 30.495 =$ _____ b) $77.305 - 37.893 =$ _____ c) $5648 \times 23 =$ _____ d) $5.168 \div 76 =$ _____
	14h40 - 15h25	MÚSICA Marcela	—	—	TOM E TIMBRE Materiais necessários: folha para anotação e estojo completo. 1- Nessa aula iremos conhecer um pouco sobre as diferenças entre TOM E TIMBRE.	
	15h35 - 15h50	INTERVALO				
	15h50 - 16h40	HISTÓRIA Juliane	28/06 a 02/09	29/06/2021	Livro 2 - Unidade 9 - História dos direitos humanos Materiais necessários: Apostila, caderno e estojo completo. 1- Vamos continuar os estudos sobre os movimentos abolicionistas no Brasil. Leia a página do jornal indicada no boxe Você é o historiador! da página 80. Em seguida, responda ao que se pede nas páginas 80 e 81. 2- Continue a leitura até a página 84 para compreender como o fim da escravidão influenciou, também, o fim da monarquia no Brasil. Faça as atividades 2, 3, 4, 5 e 6 nas páginas 82, 83, 84 e 85.	1- É hora de praticar o que você estudou nesta unidade. Faça as atividades 1 a 11, nas páginas 91, 92, 93, 94 e 95. 2- Leia e complete a síntese da seção O que eu aprendi nas páginas 96 e 97. 3- Para concluir, acesse o link a seguir e assista a uma videoaula sobre a história dos direitos humanos: https://vimeo.com/398526599/d135bd5158 4-Acesse o link a seguir e assista a um vídeo explicativo sobre a Revolta da Chibata e a sua importância: https://www.youtube.com/watch?v=rtfeS0WSXhY
	16h40 - 17h30	HISTÓRIA Juliane	28/06 a 02/09	29/06/2021	3 - Faça as atividades 2, 3, 4, 5 e 6 nas páginas 82, 83, 84 e 85. 4- Continue a leitura até a página 89 e conheça alguns ativistas importantes na luta contra a segregação racial.	