

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

4º ano EF

			O que está organizado no AVA		Orientação do I para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Componente	TRILHAS DE APRENDIZAGEM		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Data		
15/02	13h00 - 13h50	MÚSICA Marcela	—	—	ORQUESTRA DE PAPEL Materiais necessários: uma folha de papel sulfite e estojo completo. 1-Nesta aula aprenderemos sobre como produzir células rítmicas utilizando uma folha de papel.	
	13h50 - 14h40	PORTUGUÊS Rita	11/01 a 15/01	12/01	Livro 1- Unidade 1- Que bicho é esse? Materiais necessários: apostila, estojo completo e celular. 1- Ideias em construção páginas 14, 15 e 16.	
	14h40 - 15h25	PORTUGUÊS Rita	11/01 a 15/01	12/01	2- Assistir ao link sugerido: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w7sFkkvNF30">https://www.youtube.com/watch?v=w7sFkkvNF30</a> ( A lebre e a tartaruga)	
	15h25 - 15h50	INTERVALO				
	15h50 - 16h40	GEOGRAFIA Juliane	18/01 - 22/01	20/01	Livro 1 - Unidade 1 – Elementos cartográficos Materiais necessários: Apostila, caderno e estojo completo 1- Para compreender o que é a cartográfica, leia as páginas 17 e 18. 2- Faça as atividades 4, 5 e 6, propostas na página 19.	1- Para concluir, assista no link a seguir, um vídeo sobre os pontos cardeais: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1LpGSSe6b1Q&amp;t=31s">https://www.youtube.com/watch?v=1LpGSSe6b1Q&amp;t=31s</a> 2-Copiar no caderno de Geografia e responder. 1) Pág. 22 - Complete. a) NE: b) NO: c) SE: d) SO:
	16h40 - 17h30	GEOGRAFIA Juliane	18/01 - 22/01	20/01	3-- Continue a leitura até a página 22 e compreenda como os pontos cardeais orientam a nossa localização. 4-Faça a atividade 8, proposta na página 23.	