

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

4º ano EF

			O que está organizado no AVA		Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Componente	TRILHAS DE APRENDIZAGEM		Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
			Semana	Data		
23/02	13h00 - 13h50	REDAÇÃO Rita	—	—	Materiais necessários: Caderno de Redação e estojo completo. 1- Criar uma receita. Tema: livre.	
	13h50 - 14h40	CIÊNCIAS Marília	18/01 a 22/01	18/01	Livro 1 - Unidade 1 - A orientação do ser humano. Materiais necessários: apostila, caderno e estojo completo. 1- Para dar continuidade aos estudos sobre observação do céu, vamos discutir sobre a experiência realizada em casa (gnômon - págs 19 e 20).	1- Para concluir os estudos de hoje, acesse o link a seguir e assista a um vídeo sobre o funcionamento do GPS: https://www.youtube.com/watch?v=0sYU0xPXsgA
	14h40 - 15h25	CIÊNCIAS Marília	18/01 a 22/01	18/01	2- Para saber como funciona a bússola, continue a leitura até a página 22. A atividade proposta no boxe A brincadeira é..., na página 23, não será realizada nesse momento, está bem? 3- Agora, entenda como funciona o GPS, a ferramenta mais utilizada atualmente para a identificação da nossa localização. Para isso, continue a leitura até a página 25.	2- Tarefa proposta pela professora - verificar agenda do aluno.
	15h25 - 15h50	INTERVALO				
	15h50 - 16h40	INGLÊS Gabriela	25/01 a 29/01	25/01/21	Livro 1 - Unidade 1 - "How far is it?" Materiais necessários: Livro 1 de inglês, caderno e estojo completo. 1- Realizar a leitura e tradução do texto da página 22. 2- Realizar os exercícios 1 e 2 da página 23.	1- Escolha três das palavras abaixo e, no seu caderno de inglês, escreva 1 frase com cada uma delas. Siga o exemplo: DRIVER BOUNCING SHIFTING THUMPING RUMBLING EXEMPLO: a) The ball is bouncing.
	16h40 - 17h30	EDUCAÇÃO FÍSICA Ana Cláudia			Circuito de manipulação.	