

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

1º ano EF

			Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Componente	Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
11/05	13h00 - 13h50	PORTUGUÊS Milena	Livro 1- Unidade 4- E pique, é pique, é pique! Material necessário- Apostila de língua portuguesa e estojo completo. 1- Atividades de rotina. 2- Leitura em folha impressa. 3- Ideias em construção- Páginas 106 a 108.	Material necessário- Folha de leitura impressa, caderno de caligrafia pauta verde, folha enviada pela professora e estojo completo. 1- Estudar leitura em folha impressa. 2- Atividades de coordenação motora fina no caderno de caligrafia pauta verde. 3- Leitura e interpretação, escreva o nome da imagem.
	13h50 - 14h40	CIÊNCIAS Milena	Atividade avaliativa de ciências.	
	14h40 - 15h25	CIÊNCIAS Milena	Atividade avaliativa de ciências.	
	15h25 - 15h50	INTERVALO		
	15h50 - 16h40	EDUCAÇÃO FÍSICA Ana Cláudia	Atividade psicomotora.	
	16h40 - 17h30	INGLÊS Gabriela	Livro 1 - Capítulo 3 - "My school court". Materiais necessários: Livro de inglês, caderno e estojo completo. 1- Correção do exercício avaliativo 2. 2- Início do capítulo 3 - Estudo do vocabulário referente aos esportes. 3- Realizar o "This I know" da página 43. 4- Realizar o exercício 1 da página 45.	1- Assista o vídeo abaixo e realizar o "Matching game" das páginas 99 e 101. https://www.youtube.com/watch?v=tZdNh5p0WBw&t=101s (Sports in English - Vocabulário para iniciantes e crianças (Sports)) Orientações para o jogo: Número de jogadores: 2 Embaralhar as cartas. Um dos jogadores deverá distribuir as cartas entre os jogadores. Com as cartas nas mãos, cada jogador colocará todos os pares que encontrar na mesa com as faces viradas para cima. Um jogador pegará uma carta das mãos do outro. Se essa carta formar um par com outra, ele deverá baixar esse par na mesa com as faces voltadas para cima. Caso contrário, deverá manter a carta nas mãos. O próximo jogador deverá fazer o mesmo. O jogo termina quando todos os pares formados forem colocados na mesa.

