

| | | | APLICATIVO | APLICATIVO |
|-------------|-----------------|----------------------------|---|---|
| | | | ORGANIZAÇÃO DOS PROFESSORES PARA OS ALUNOS | TAREFA |
| Aula do dia | Horário da aula | COMPONENTE | | |
| 03/mai | 7h00-7h50 | PD/TRABALHO | | |
| | 7h50-8h40 | | | |
| | 8h40-9h30 | Cristiane TEATRO | Ensaio da peça: Um doente imaginário | |
| | 9h30-9h50 | intervalo | intervalo | intervalo |
| | 9h50-10h40 | Marília CIÊNCIAS | Capítulo 6 - Gimnospermas e angiospermas | Rever o conteúdo dado em sala e fazer os exercícios propostos pela professora |
| | 10h40-11h30 | Paulo INGLÊS | Frequency Adverbs (to be continued) - pag 63 + notebook | Rever o conteúdo dado em sala e fazer os exercícios propostos pelo professor |
| | 11h30-11h40 | intervalo | intervalo | intervalo |
| | 11h40-12h30 | Marília CIÊNCIAS | Capítulo 6 - Gimnospermas e angiospermas | Rever o conteúdo dado em sala e fazer os exercícios propostos pela professora |