

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

3º ano EF

			Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Componente	Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
10/03	13h00 - 13h50	REDAÇÃO Rita	Materiais necessários: Caderno de Redação e estojo completo. 1- Conceito de Diário.	
	13h50 - 14h40	MATEMÁTICA Rita	Livro 1- Unidade 2- A Matemática e a História. Materiais necessários: apostila de matemática, apostila de exercícios suplementares de matemática e estojo completo. 1- A Matemática no dia a dia páginas 52,53 e 54.	Apostila de exercícios suplementares de matemática páginas 14 e 15 (exercícios 22 ao 27)
	14h40 - 15h25	MATEMÁTICA Rita	2- Sistema de numeração indo- arábico páginas 55, 56,57,58 e 59.	
	15h25 - 15h50	INTERVALO		
	15h50 - 16h40	HISTÓRIA Juliane	Livro 1 - Unidade 2 – As idas e vindas no campo e na cidade Materiais necessários: Apostila, caderno e estojo completo. 1- Para iniciar os estudos hoje, observe a imagem da abertura da unidade 2, nas páginas 38 e 39.	1- Leia o texto na seção Ideias em Construção, na página 40 e 41, sobre as migrações ao longo da história. Após a leitura, entreviste um familiar, conforme atividade proposta no boxe Família e escola, na página 41. 2- Para saber mais sobre os primeiros engenhos de açúcar no período em que o Brasil era colônia de Portugal, acesse o link a seguir e assista a um vídeo sobre o assunto: https://www.youtube.com/watch?v=Rvw5rHB5bL0
	16h40 - 17h30	HISTÓRIA Juliane	2- Continue a leitura até a página 45 e entenda como a criação dos engenhos de açúcar, no Nordeste do Brasil, contribuiu para o desenvolvimento de uma sociedade essencialmente rural e que utilizava basicamente a mão de obra escravizada para a produção do açúcar.	3-No caderno de História copie e responda. 1) Como era o engenho? 2) Como era o trabalho dos escravos nos engenhos?