

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

5º ano EF

			Orientação do professor para os alunos	TAREFA
Aula do dia	Horário da aula	Componente	Conteúdo trabalhado em sala	Atividades propostas
07/03	13h00 - 13h50	HISTÓRIA Juliane	Livro 1 - Unidade 2 – O legado cultural dos povos da Antiguidade Materiais necessários: Apostila, caderno e estojo completo. 1- Hoje, vamos estudar sobre as heranças culturais dos povos da Antiguidade. Para iniciar os estudos, observe a imagem de abertura da unidade 2, nas páginas 34 e 35. Leia o texto na seção Ideias em Construção, nas páginas 36 e 37.	1- Convide um familiar para jogar com você o jogo de decifrar palavras, proposto no boxe A brincadeira é... na página 40. 2- Para concluir os estudos sobre os assuntos vistos hoje, acesse o link a seguir e assista a um vídeo sobre a organização das cidades-Estado e o surgimento da escrita: https://www.youtube.com/watch?v=tUWIpzYaKXw
	13h50 - 14h40	HISTÓRIA Juliane	2- Leia o texto da página 38 e compreenda como surgiram as primeiras noções de Estado. Continue a leitura até a página 40 e conheça uma importante região da Antiguidade, chamada de Mesopotâmia, bem como quais eram os povos que a habitavam e o sistema de escrita utilizado por eles.	3-No caderno de História copie a pergunta e responda: 1) Além da escrita cuneiforme, os sumérios também inventaram outros elementos. Quais foram essas invenções? Explique a importância dessas invenções.
	14h40 - 15h25	INGLÊS Gabriela	Livro 1 - Unidade 1 - “Passport to the world”. Materiais necessários: Livro 1 de inglês, caderno e estojo completo. 1- Realizar exercício extra no caderno sobre “was e were”. 2- Realizar a leitura do texto “The girl with a mind for Math” da página 22.	1- Assistir o vídeo abaixo e realizar o exercício 5 da página 26. https://www.youtube.com/watch?v=yMcn5eDWntk (WAS e WERE: como usar - Inglês Minuto - Qual a diferença entre WAS e WERE)
	15h25 - 15h50	INTERVALO		
	15h50 - 16h40	MATEMÁTICA Elaine	Livro 1 - Unidade 2 - Os números e os países Materiais necessários: Apostila de matemática, apostila de exercícios suplementares de matemática, caderno de matemática e estojo completo 1-Correção da tarefa 2-Introdução a unidade 2 – páginas 68 e 69 3-Ideias em construção – páginas 70, 71 e 72	1. Realizar as atividades da folha impressa “ângulos” e colar no caderno. 2. Apostila de exercícios suplementares Páginas:45, 46 e 47 - Exercícios: 1, 2, 3, 4, 5 e 6
	16h40 - 17h30	MATEMÁTICA Elaine	4- Desafio olímpico – página 73 5- Números de 5 algarismos – páginas 74 ,75 e 76	