

|             |                 |                                      | AVA                          |           | APLICATIVO   | AVA   | APLICATIVO                        |
|-------------|-----------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------|--|---|-----------------------------------|
|             |                 |                                      | O que está organizado no AVA |           | ORGANIZAÇÃO DOS PROFESSORES PARA OS ALUNOS   | ATIVIDADES PROPOSTAS  | TAREFA                            |
| Aula do dia | Horário da aula | COMPONENTE                           | Semana                       | Dia       |  |   |                                   |
| 08/mar      | 7h00-7h50       | Elaine<br><b>MATEMÁTICA-FRENTE A</b> | 25/01 a 29/01                | 26/01     | Capítulo 2 - Conjunto dos números reais<br>Exercícios 15 e 16 (página 49)<br>Exercício 18 (página 51)  | <a href="https://player.vimeo.com/video/495771621">https://player.vimeo.com/video/495771621</a>   | Ler a teoria do capítulo estudado |
|             | 7h50-8h40       | Marília<br><b>CIÊNCIAS</b>           |                              |           | Capítulo 2 - Sistema endócrino: puberdade e adolescência - resolução de exercícios   |   | Ler a teoria do capítulo estudado |
|             | 8h40-9h30       | Paulo<br><b>INGLÊS</b>               | 01/02 a 05/02                | 04/02     | Future tenses (Will)<br>Weather and climate-related vocabulary<br>Getting ready (página 22)<br>Getting the big picture (páginas 22 e 23)   | Crystal Clear (página 25)<br>Success criteria (página 26)   | Ler a teoria do capítulo estudado |
|             | 9h30-9h50       | intervalo                            | intervalo                    | intervalo | intervalo  | intervalo   | intervalo                         |
|             | 9h50-10h40      | Elaine<br><b>MATEMÁTICA-FRENTE A</b> | 25/01 a 29/01                | 27/01     | Capítulo 4 - Potenciação<br>Potência com expoente negativo (página 84)<br>Propriedades da potenciação (páginas 87 e 88)<br>Exercícios 1 e 2 (página 84)<br>Exercício 3 (página 85) | <a href="https://player.vimeo.com/video/507709950">https://player.vimeo.com/video/507709950</a>   | Ler a teoria do capítulo estudado |
|             | 10h40-11h30     | Cristiane<br><b>TEATRO</b>           |                              |           | Improvisação com frases criadas pelo alunos  |   |                                   |
|             | 11h30-11h40     | intervalo                            | intervalo                    | intervalo | intervalo  | intervalo   | intervalo                         |
|             | 11h40-12h30     | Bruno<br><b>HISTÓRIA</b>             | 01/02 a 05/02                | 01/02     | Capítulo 3 - Revolução Inglesa   | Anexos da trilha de aprendizagem:<br>Exercícios - Conteúdo Teórico:<br>Exercício 1 (página 51)<br>Tarefa Mínima:<br>Exercício 1 (página 58) | Ler a teoria do capítulo estudado |