

# FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

## JARDIM II – GRESSUS 5

|             |                 |                       | Orientação do professor para os alunos   | TAREFA   |
|-------------|-----------------|-----------------------|--|--|
| Aula do dia | Horário da aula | Professora            | Conteúdo trabalhado em sala  | Atividades propostas   |
| 23/03       | 13h00 - 13h50   | REGENTE<br>Christiane | Livro 1- Unidade 1- “ Eu a minha escola e o nosso mundo”<br>Material necessário: Apostila e estojo completo.<br>1- Rotina: Chamadinha, alfabeto e tempo.<br>2- Apostila- Página 45   | 1- Fazer atividade em folha impressa: Pinte as imagens com as letras destacadas.<br>2- Assista o vídeo abaixo.<br><a href="#">Clipe "As Letras Falam"</a>  |
|             | 13h50 - 14h40   | INGLÊS<br>Gabriela    | Material necessário: Estojo completo.<br>1- “Story time”: Ouvir a história contada pela professora, atentando-se para as palavras ditas em inglês.<br>2- Perguntas e respostas sobre a história trabalhada.<br>3- Realizar a atividade proposta: Desenhar os trechos solicitados de acordo com a história. | 1- Assista o vídeo abaixo:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=oU_chg0CNec">https://www.youtube.com/watch?v=oU_chg0CNec</a><br>(Histórias em inglês   História para crianças   Inglês para iniciantes) |
|             | 14h40 – 15h15   | REGENTE<br>Christiane | Atividade em folha impressa: Consoante “V”   |  |
|             | 15h15 - 15h45   | INTERVALO             |  |  |
|             | 15h45 - 16h35   | REGENTE<br>Christiane | Maleta do viajante: “Projeto Leitura”<br>Cada semana um aluno levará o livro para casa na quarta-feira, os familiares devem ler o livro para o aluno, e na sexta, mandar o livro de volta para o colégio, onde o aluno irá contar a história para os colegas.  |  |
|             | 16h35 – 17h15   | REGENTE<br>Christiane | 5- Parque: Desenvolver a criatividade.   |  |