

FICHA DE ORGANIZAÇÃO DAS AULAS

JARDIM I – GRESSUS 4

| | | | Orientação do professor para os alunos | TAREFA |
|-------------|-----------------|--------------------|---|--|
| Aula do dia | Horário da aula | Professora | Conteúdo trabalhado em sala | Atividades propostas |
| 28/03 | 13h00 - 13h50 | REGENTE Hélen | Rotina: 1-Organizando o calendário. 2-Alfabeto e como está o tempo. 3- Música: Palavra Cantada_ Bolacha de água e sal. | |
| | 13h50 - 14h40 | INGLÊS Gabriela | Material necessário: Estojo completo. 1- Opposites 2: aprender sobre os “opposites” fast and slow. 2- Aprender a associar imagens com os “opposites” fast and slow. 3- Realizar a atividade proposta sobre os animais “rabbit and turtle”, identificando qual deles é “fast e slow”. | 1- Assista o vídeo abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=EWWM9zQ2YG4 (Body Parts Dance Fast and Slow Wormhole English - Songs for Kids) |
| | 14h40 – 15h00 | REGENTE Hélen | Hora da história _ Projeto leitura: 1- Interpretação da história. 2- Explorando a memória: Sequência de fatos. | |
| | 15h00 - 15h30 | INTERVALO | | |
| | 15h30 - 16h30 | REGENTE Hélen | Livro 1 - Unidade 1- Eu, você e nós. Materiais necessários: Apostila e estojo completo. 1. Apostila página 42. 2- Trabalhando as palavras estáveis do texto. 3-Escrita da palavra_ BOLACHA. | |
| | 16h30 – 17h15 | REGENTE Hélen | Atividade em folha: Ligue o numeral ao objeto. | |