

			APLICATIVO	APLICATIVO
Aula do dia	Horário da aula	COMPONENTE	ORGANIZAÇÃO DOS PROFESSORES PARA OS ALUNOS	TAREFA
<b>26/set</b>	7h00-7h50	Maria Cecília <b>ITINERÁRIO FORMATIVO</b>	Energia – Mód. 06 (continuação)	
	7h50-8h40	Mauro <b>FÍSICA FRENTE B</b>	Volume 3 Capítulo 2 - Impulso pág. 88 a 96	Rever o conteúdo dado em sala e fazer os exercícios das pág. 91 a 96
	8h40-9h30	Gabriela <b>INGLÊS</b>	Livro 3 - Capítulo 2 - Lifestyle in the past" 1- Simple past - Realizar o exercício 1 da página 18	rever o conteúdo dado em sala e fazer os exercícios 2 e 3 da pág. 19
	9h30-9h50	intervalo	intervalo	intervalo
	9h50-10h40	Benê <b>BIOLOGIA FRENTE B</b>	Livro 3 - Unidade 1 Cap. 1, Cap. 2 e Cap. 3 Tipos de ovos, Desenvolvimento embrionário e anexos embrionários	Fazer os exercícios 123 e 137
	10h40-11h30	Cecília <b>GEOGRAFIA</b>	Apostila Vol. 03 – Frente A – Cap. 01 – Hidrografia do Brasil e do mundo – pág. 10 (atividades)	Rever o conteúdo dado em aula e fazer os exercícios propostos pelo professor
	11h30-11h40	intervalo	intervalo	intervalo
	11h40-12h30	Elaine <b>MATEMÁTICA FRENTE A</b>	Teoria de funções - LIVRO 3 Capítulo 1 – Complemento sobre a teoria das funções (Página 10) Função definida por mais de uma sentença . (Página 11) Função par e função ímpar (Página 13) Transformações gráficas da função (Página 16) Aplicando conhecimentos (Página 24)	Rever o conteúdo dado em aula e fazer os exercícios propostos pelo professor
	12h30-13h20	Elaine <b>MATEMÁTICA FRENTE A</b>	Teoria de funções - LIVRO 3 Capítulo 1 – Complemento sobre a teoria das funções (Página 10) Função definida por mais de uma sentença . (Página 11) Função par e função ímpar (Página 13) Transformações gráficas da função (Página 16) Aplicando conhecimentos (Página 24)	Rever o conteúdo dado em aula e fazer os exercícios propostos pelo professor