

|             |                 |                                      | APLICATIVO   | APLICATIVO   |
|-------------|-----------------|--------------------------------------|--|--|
|             |                 |                                      | ORGANIZAÇÃO DOS PROFESSORES PARA OS ALUNOS   | TAREFA   |
| Aula do dia | Horário da aula | COMPONENTE                           |  |  |
| 13/set      | 7h00-7h50       | Elaine<br><b>MATEMÁTICA-FRENTE A</b> | Capítulo 17 - Fatoração<br>Exercícios 20 e 21 (página 79) e correção                                 | Rever o conteúdo dado em sala e fazer os exercícios propostos em aula        |
|             | 7h50-8h40       | Marília<br><b>CIÊNCIAS</b>           | Capítulo 17 - Clima e Meteorologia   | Rever o conteúdo dado em aula e fazer os exercícios propostos pelo professor |
|             | 8h40-9h30       | Paulo<br><b>INGLÊS</b>               | Lesson C - text reading and phrasal verbs - pag 89   | Rever o conteúdo dado em aula e fazer os exercícios propostos pelo professor |
|             | 9h30-9h50       | intervalo                            | intervalo  | intervalo  |
|             | 9h50-10h40      | Elaine<br><b>MATEMÁTICA-FRENTE A</b> | Capítulo 17 - Fatoração<br>Diferença de dois quadrados (página 80)<br>Exercícios 22 a 25 (página 81) | Rever o conteúdo dado em sala e fazer os exercícios propostos em aula        |
|             | 10h40-11h30     | Cristiane<br><b>TEATRO</b>           | Ensaio.  |  |
|             | 11h30-11h40     | intervalo                            | intervalo  | intervalo  |
|             | 11h40-12h30     | Bruno<br><b>HISTÓRIA</b>             | Cap. 12 Novas Ideias no séc. XIX   |  |