

| | | | APLICATIVO | APLICATIVO |
|-------------|-----------------|---|--|---|
| | | | ORGANIZAÇÃO DOS PROFESSORES PARA OS ALUNOS | TAREFA |
| Aula do dia | Horário da aula | COMPONENTE | | |
| 01/jul | 7h05-7h55 | Gabriela INGLÊS | Livro único - Capítulo 4 - "How can we reduce global warming" 1- Realizar os exercícios das páginas 92,93 e 94 | Rever o conteúdo trabalhado em sala e realizar os exercícios propostos pelo professor |
| | 7h55-8h45 | Angélica MATEMÁTICA-FRENTE A/ B | Capítulo 14 - Sólidos geométricos Noções iniciais - páginas 272 até 275 | Rever conteúdo visto em sala |
| | 8h45-9h35 | Angélica MATEMÁTICA-FRENTE A/ B | Capítulo 14 - Sólidos geométricos Noções iniciais - páginas 272 até 275 continuação | Rever conteúdo visto em sala |
| | 9h35-10h00 | intervalo | intervalo | intervalo |
| | 10h00-10h50 | Gabriela INGLÊS | Livro único - Capítulo 4 - "How can we reduce global warming" 1- Realizar os exercícios das páginas 95, 96 e 97 | Rever o conteúdo trabalhado em sala e realizar os exercícios propostos pelo professor |
| | 10h50-11h40 | Cristiane TEATRO | Jogos teatrais | |
| | 11h40-12h30 | Rita LÍNGUA PORTUGUESA | Cap. 16 - Jogo limpo Interpretação de texto págs 332 a 335 | Rever o conteúdo trabalhado em sala e realizar os exercícios propostos pelo professor |